

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ЧУДОО «Детский сад «Эдельвейс»
Санкт-Петербурга
Протокол № 13
от 24 августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧУДОО «Детский сад «Эдельвейс»
Санкт-Петербурга
С.Р.Петрова
Приказ № 18
«24» августа 2016 г.
М.П.»



The stamp is circular with the following text: 'Частное учреждение дошкольной организации «Детский сад «Эдельвейс»', 'ИНН 7825385354', 'Санкт-Петербург', and 'Выпущено 10.08.2016 г.' There is a handwritten signature over the stamp.

**Рабочая программа
в Частном учреждении дошкольной образовательной организации
«Детский сад «Эдельвейс»
на 2016 – 2017 учебный год**

Воспитатель: Зайцева Алёна Николаевна

Группа : старшая

Санкт-Петербург
2016

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	<p>- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.- Создание в группах гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.- Уважительное отношение к результатам детского творчества;- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;- Соблюдение в работе детского сада преемственности , исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которой является развитие ребенка. - Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. - Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, что позволяет решать поставленные цели и задачи. - Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. - Строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. - Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. - Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности детей, но и при проведении режимных моментов. - Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с воспитанниками и ведущим видом их деятельности является игра. - Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. - Программа разработана на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всесторонне воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. - Программа строится на принципе культуросообразности. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры(знание, мораль, искусство, труд).
<p>Краткая психолого-</p>	<p>Возраст 5-6 лет – активное развитие физических и</p>

<p>педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)</p>	<p>познавательных особенностей ребенка, общения со сверстниками.</p> <p>Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание. Ребенок продолжает активно познавать окружающий мир .Он не только задает много вопросов, но и формулирует ответы или создает версии.</p> <p>Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.</p> <p>Ребенок часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями.</p> <p>Готов общаться со сверстниками , познавая через это общения правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм с правилами, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем в других видах деятельности.</p> <p>Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредотачиваться на том, что ему не интересно.</p> <p>Это возраст наиболее активного рисования, рисунки приобретают сюжетный характер; изображение человека становится более детализированным и пропорциональным..</p> <p>Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов..</p> <p>Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона, развивается фонематический слух. Совершенствуется грамматический строй речи, богаче становится лексика. Развивается связная речь, дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное , но и детали.</p>
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и</p>	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный</p>

программно-методические материалы)	стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26).
Срок реализации рабочей программы	2016-2017 учебный год (Сентябрь 2016 - май 2017 года)
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно исследовательской деятельности; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. - Открыт новому, то есть проявляет стремление к получению знаний. - Проявляет уважение к жизни и заботу об окружающей среде. - Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства(музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность...) - Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения. - Имеет первичные представления о себе, своей семье, традиционных семейных ценностях. - Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо, что такое плохо». - Имеет начальные представления о здоровом образе жизни.

2 Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы\направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты и др.)
IX-2016г	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Безопасность</p> <p>Труд</p>	«Безопасная улица»	<p>Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении, расширять представления об улицах города, закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.</p> <p>Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкаф, следить за опрятностью одежды</p> <p>Учить детей поддерживать порядок в группе, красиво расставлять игрушки</p> <p>Собирать крупный мусор на участке. Сбор семян цветов. Их</p>	<p>Чтение стихотворения А. Дорохова « Зеленый, желтый, красный»</p> <p>Дидактическая игра « Светофор»</p> <p>Ситуация общения « Какой бывает транспорт»</p> <p>Подвижная игра « Найди свой цвет»</p> <p>Ситуация общения « мы в автобусе»</p> <p>Конструирование « Гараж для машины»</p> <p>Дидактическая игра « Знаки дорожного движения»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра « Автобус»</p> <p>Ситуация общения « Какой должна быть безопасная дорога»</p> <p>Беседы</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>Показ примера</p> <p>Беседа</p>

			<p>сортировка, рассматривание отличий.</p> <p>Работа в природном уголке-полив, протирание крупнолистных растений.</p>	<p>Показ примера</p> <p>Беседа</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Золотая осень</p>		<p>Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Уточнить представления о двух временах года – лете и осени;</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением лета и осени. Определение их основных признаков. Беседа о прошедшем лете. Музыкальная игра «Осень просим». Чтение стихотворения, рисование на тему «Лето».</p>
<p>Формирование целостной картины мира</p>	<p>Во саду ли, в огороде</p> <p>Что летом родится, зимой пригодится</p> <p>Гуляй, да присматривайся</p>		<p>Закрепить понятия «фрукты», «овощи», названия различных овощей и фруктов, знания характерных свойств овощей и фруктов, о семенах растений.</p> <p>Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов-консервирование. Воспитывать бережное отношение к природе, к труду</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек», Дидактическая игра « Где растет»; Классификация овощей и фруктов. Исполнение песни « Осень, милая, шурши». Отгадывание загадок.</p> <p>Чтение стихотворений, Отгадывание загадок. Рассказ о создании огорода и огородноч чучеле.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Проект «Моя семья»</p> <p>Рассказывание о семье.</p>

	ФЭМП	<p>Моя семья</p> <p>Счет предметов. Ориентировка в пространстве.</p> <p>Счет предметов. Величина.</p>	<p>людей.</p> <p>Познакомить с народным календарем, приобщать к русской народной культуре, обогащать словарь старинными названиями осенних месяцев</p> <p>Формировать представления о составе семьи, совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.</p> <p>Выявить умения: считать предметы в пределах 5; сравнивать группы и числа на основе составленных пар; уравнивать группы, убирая из большей или добавляя к меньшей один предмет. Закреплять знание геометрических фигур. Учить ориентироваться на плоскости и обозначать в речи основные пространственны</p>	<p>Игры «Пантомима», «Собери цепочку» Чтение стихотворения о.Дриз. Беседа по вопросам. Пальчиковая игра « Дружная семья». Чтение пословиц.</p> <p>Чтение стихотворения в.Берестова. Упражнения. « Движение по заданной инструкции»(усвоение частей, левой и правой стороны) «Вверх-вниз, сверху-снизу». « Где котенок». Игра «Где лево, где право?» Подвижная игра «Сто!»</p> <p>Счет предметов. Игра «Три медведя» Упражнения на временные представления..</p>
--	------	---	---	---

	<p>Познавательная исследовательская деятельность, продуктивная деятельность (конструирование)</p>	<p>Количественный состав чисел(до 5). Форма предметов.</p> <p>Группы предметов. Счет.</p> <p>«Домик с окошком» (конструирование)</p> <p>Экспериментирование с песком и глиной.</p>	<p>е направления.</p> <p>Познакомить с понятием «Множество». Учить составлять «множество» из разных по качеству элементов. Продолжать формировать представление о величине предметов. Формировать пространственно-временные представления: сначала, потом, до, после.</p> <p>Продолжить работу по ознакомлению с количественным составом чисел из единиц(в пределах 5). Формировать представление о том, что число не зависит от формы расположения предметов. Учить анализировать форму реальных предметов, находить предметы одинаковой и разной формы, называть их.</p> <p>Учить использовать знания о предметах; их и объединять в группы по</p>	<p>Знакомство с составом числа 5.Пальчиковая гимнастика « Пальчики в лесу». Рассказы-задачи. Подвижная игра «Кто-где живет».</p> <p>Игра «Раздели на группы» Счет. Игра «Ловим бабочек»</p> <p>Конструирование красивого домика с окошком для человечков. Разыгрывание сюжета « Человечкам нравится домик»</p> <p>Беседа Пальчиковая гимнастика Экспериментирование</p>
--	---	--	---	---

		<p>Экспериментирование с песком и глиной. (песчаный конус)</p> <p>«Многоэтажный дом» (конструирование)</p>	<p>общему признаку. Развивать умение видеть общее количество и называть его.</p> <p>Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки. Познакомить с понятием «равновесие», «сила тяжести», «план».</p> <p>Закрепить свойства песка и глины. Уточнить представления о свойствах песка и глины, различия между ними, правилах безопасности при работе с песком и глиной. Познакомить с возможностью изготовления из глины игрушек.</p> <p>Помочь определить, может ли песок двигаться. Уточнить представления о свойствах песка и глины, различия между сухим и мокрым песком. Правила безопасности при работе с песком. Работа песчаных</p>	<p>Лепка Рассматривание иллюстраций</p> <p>Беседа Экспериментирование Физкультминутка</p> <p>Беседа Конструирование многоэтажного дома, выкладывание дорожек (плоскостное конструирование).</p>
--	--	--	--	---

			<p>часов. Развивать умение рассуждать, находить собственные решения. Познакомить с устройством песчаных часов.</p> <p>Уточнять представления о строительных деталях конструкторов, Способов соединения, Свойствах деталей и конструкций. Развивать творчество. Формировать навыки пространственной ориентации.</p>	
Речевое развитие	<p>«Наши игрушки»</p> <p>Рассказывание на тему стих-я Е.Трутневой «Улетает лето»</p> <p>Пересказ рассказа Н.Калининой</p>	<p>Учить давать описание внешнего вида игрушки; рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома. отчетливо произносить звуки «с» и «з», выделять их из слов.</p> <p>Учить составлять короткий рассказ по стихотварению.</p>	<p>Рассказ по наблюдению Рассматривание игрушек. Рассказывание об игрушках. Игра «Правильно-неправильно»</p> <p>Пересказ текста, прочитанного воспитателем беседа</p> <p>Рассказы по памяти</p>	

	<p>Приобщение к словесному творчеству</p>	<p>«Разве так играют»</p> <p>Рассмотривание картины И.Левитана «Березовая роща»</p> <p>Л. Толстой «Лев и собачка» (чтение)</p> <p>Пословицы о дружбе.</p> <p>Любимые стихи, рассказы и сказки про осень.</p> <p>М. Исаковский « Поезжай за моря-океаны» (заучивание)</p> <p>Т. Александрова « Домовенок Кузя» (чтение)</p> <p>Пословицы и поговорки.</p> <p>П. Бажов « Серебряное копытце»</p>	<p>Выразительно передавать текст без пропусков и повторения</p> <p>Учить по наблюдению рассказывать о содержании картины</p> <p>Учить чувствовать и понимать характер образов литературного произведения. Понимать смысл пословиц.</p> <p>Побуждать вспомнить содержание прочитанных ранее произведений. Закрепить знания стихотворений, заученных ранее.</p> <p>Познакомить с новым стихотворением. Уточнить знания о родной стране.</p> <p>Познакомить с новым литературным произведением. Учить определять характер персонажей. Дать представление о</p>	<p>Рассматривание картины. Рассказ по наблюдению</p> <p>Слушание музыки П.И. Чайковский « Времена года».</p> <p>Беседа- анализ содержания рассказа.</p> <p>Рассматривание книжных иллюстраций.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Беседа про осень</p> <p>Рассматривание веточки рябины</p> <p>Подвижная игра « Капли дождя»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке</p> <p>Чтение</p> <p>Беседа по содержанию</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Беседа по содержанию сказки</p> <p>Рассказ о писателе – сказочнике.</p> <p>Беседа о том, что такое сказ.</p>
--	---	--	---	---

			жанровых особенностях пословиц и поговорок. Уточнить понятие о жанровых особенностях сказки. Учить передавать отдельные эпизоды в лицах. Помочь понять мотивы поступков героев.	Физкультминутка
Художественно-эстетическое развитие Рисование	Картинка про лето Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду Знакомство с акварелью Чебурашка	Учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы; Учить создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, изображать «золотые» яблоки, располагать изображения на листе. Познакомить с акварельными красками, их особенностями. Учить способам работы с акварелью	Беседа Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворения «Лето» В. Орлова Пальчиковая гимнастика Чтение стихотворения С. Суворовой «Яблоко» Беседа Пальчиковая гимнастика Рассматривание акварельных красок Беседа с элементами объяснения и демонстрацией способов рисования. Рисование листочков разных оттенков зеленого и красного цветов способом примакивания Отгадывание «Цветных» загадок Пальчиковая гимнастика	

	Лепка	<p>Космея</p> <p>Что ты больше всего любишь рисовать</p> <p>Укрась платочек ромашками</p> <p>Осенний лес</p> <p>Грибы</p>	<p>Учить создавать а рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и др характерные особенности</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.</p> <p>Учить передавать характерные особенности цветов космеи. Продолжать знакомить с акварельными красками.</p> <p>Учить задумывать содержание своего рисунка Воспитывать стремление доводить замысел до конца Развивать изобразительное творчество</p> <p>Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину. Использовать приемы примакивания, рисование концом кисти.</p> <p>Учить отражать в рисунке осенние впечатления,</p>	<p>Слушание и подпевание «Песенки Чебурашки» муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского Рисование по образцу Пальчиковая гимнастика</p> <p>Рассматривание цветов космеи с целью уточнения формы, цвета. Показ технологии рисования лепестков и листьев Рисование по образцу.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Рассказы авторов о своих рисунках Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Пальчиковая гимнастика</p> <p>Динамическая пауза «Осенний лес» Беседа</p>
--	-------	---	---	--

	Аппликация	<p>Вылепи любые овощи и фрукты по желанию</p> <p>На лесной полянке выросли грибы</p> <p>Огурцы и помидоры лежат на тарелке</p>	<p>рисовать разнообразные деревья, траву, листья; Развивать активность, творчество.</p> <p>Закреплять умение лепить предметы и их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки.</p> <p>Закреплять умение передавать в лепке форму разных овощей Учить сопоставлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходства и различия.</p> <p>Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять композицию.</p> <p>Продолжать отрабатывать</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Подвижная игра « За грибами» Отгадывание загадок о грибах Лепка грибов Пальчиковая гимнастика</p> <p>Отгадывание загадок Рассматривание фруктов и овощей Показ приемов лепки Пальчиковая гимнастика</p> <p>Проговаривание стихотворения В. Шульжика « По грибы старик собрался» Беседа о грибах Пальчиковая гимнастика</p> <p>Рассматривание муляжей овощей Беседа Пальчиковая гимнастика</p>
--	------------	--	--	--

			<p>умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников</p> <p>Развивать координацию движений обеих рук</p>	
	Физическое развитие		<p>Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, ходьба на носках, подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками, ходьбе с изменением темпа, пролезание в обруч, не задевая края.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, враспынную, в перебрасывании мяча, в подбрасывании мяча двумя руками вверх.</p> <p>Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Игровые задания: Быстро в колонну « Пингвин» « Не промахнись» « По мостику» « Мяч о стенку» « поймай мяч»</p> <p>Подвижные игры: « проползи, не задень» « Ловишки с ленточкой» « Найди свой цвет»</p>
X-2016г.	Социально-коммуникативное развитие Безопасность	«Профессия – Водитель»	Дать представление о	Игровая ситуация «Расположи правильно

	Труд		<p>профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге.</p> <p>Учит детей ухаживать за обувью. Учить детей мыть игрушки и протирать их насухо. Продолжать красиво и правильно накрывать на стол.</p>	<p>дорожные знаки». Чтение стихотворения А. Усачева « Дорожная песенка» Ситуация общения «Внимание : дорожный знак». Дидактическая игра « Водители». Игровая ситуация « Помогите Самodelкинy перейти дорогу».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры « Больница» « Магазин», « Строители».</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>Формирование целостной картины мира</p>	<p>« Как выращивают хлеб?»</p> <p>«Деревья и кустарники нашего двора»</p>	<p>Закреплять знания о хлебе как одном из величайших богатств на земле; Названия профессий людей, выращивающих хлеб. Рассказать как на столах появляется хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.</p> <p>Закреплять знания о деревьях как представителях флоры Земли, их</p>	<p>Рассказывание о хлебе. Беседа Рассматривание иллюстраций</p> <p>Рассматривание картинок с различными растениями, нахождение признаков сходства и различия. Отгадывание загадок о растениях</p>	

	ФЭМП	<p>«Царство растений – грибы»</p> <p>«Животные в природе и дома»</p> <p>« Моя семья» (продолжение)</p> <p>«Счет до 6»</p> <p>« Счет предметов до 7»</p> <p>« Счет предметов до 8»</p> <p>« Счет</p>	<p>красоте и пользе. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений Учить беречь природу.</p> <p>Дать представления о съедобных и несъедобных грибах. Познакомить с правилами сбора грибов.</p> <p>Познакомить с особенностями диких и домашних животных; Научить различать их и называть взрослых животных и их детенышей; Формировать представление о значении животных в природе и для человека.</p> <p>Учить считать до 6 на основе сравнения равных и неравных по численности групп предметов(5 и 5, 5 и 6, 6 и 6) Знакомить с составом числа 6.</p> <p>Учить считать</p>	<p>Беседа о грибах Отгадывание загадок.</p> <p>Беседа Чтение рассказа К.Д. Ушинского « спор животных» Слушание музыкального произведения « Тревожная минута» С. Майкапара. Чтение стихотворения А. Шibaева « Кто кем становится?»</p> <p>проект</p> <p>Счет предметов Подвижная игра « сова»</p> <p>Рассматривание схематичного изображения корабля с целью определения геометрических фигур, из которых состоит рисунок. Счет предметов от 1 до 7.</p>
--	------	--	--	---

	<p>Познавательная и продуктивная деятельность (Конструирование)</p>	<p>предметов до 9»</p> <p>« Машины» (конструирование)</p> <p>Экспериментирование с водой. (у воды нет запаха)</p> <p>(с водой и без воды)</p> <p>« Котенок» (из природного материала)</p>	<p>предметы до 7 на основе сравнения равных и неравных по численности групп предметов (6 и 6, 6 и 7, 7 и 7)</p> <p>Знакомить с составом числа 7</p> <p>Учить считать до 8 на основе сравнения равных и неравных по численности групп предметов, (7 и 7, 7 и 8, 8 и 8).</p> <p>Учить считать до 9 на основе сравнения равных и неравных по численности групп предметов (8 и 8, 8 и 9, 9 и 9).</p> <p>Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении. Упражнять в плоскостном моделировании.</p> <p>Закрепить свойства воды. Уточнять представления о свойствах воды, что вода не имеет запаха. Развивать умение рассуждать.</p> <p>Помочь выделить факторы внешней среды, необходимые для</p>	<p>Счет предметов Отгадывание загадок Решение задач в стихах Подвижная игра « Смелее вперед»</p> <p>Счет предметов. Соотнесение количества предметов двух групп Физкультминутка</p> <p>Конструирование машины из кубиков и кирпичиков. Подвижная игра « Сова»</p> <p>Беседа экспериментирование</p> <p>Беседа Трудовая деятельность Физкультминутка</p>
--	---	--	---	---

			<p>роста развития растений (вода, свет, тепло) Уточнять представления о свойствах воды, о том что растения не могут жить без воды, о том, как соблюдать правила безопасности при проведении эксперимента с водой. Познакомить с тем , что результаты наблюдений надо зарисовывать и записывать.</p> <p>Развивать прикладные умения при работе с различными природными материалами.</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Отгадывание загадки Подвижная игра « Мышеловка»</p>
Речевое развитие	<p>Рассматривание картины И. Левитана « Золотая осень» и составление рассказа по ней</p> <p>Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья»</p>	<p>Учить составлять предложения с однородными членами; распространять предложения путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «ш», «ж».</p> <p>Формировать представление о семье, называя имена и отчества своих родителей. Уточнить и закрепить</p>	<p>Чтение стихотворений про осень. (Плещеев, Бунин) Беседа о признаках осени. Слушание произведений П. И. Чайковского « Времена года»</p> <p>Беседа Рассматривание картины Физкультминутка</p>	

	<p>Приобщение к словесному творчеству.</p>	<p>Пересказ В. Чаплиной « Лес осенью»</p> <p>Составление рассказа из опыта « много у бабушки с нами хлопот»</p> <p>В. Драгунский « Друг детства» (чтение)</p> <p>Е. Благинина « Посидим в тишине» (заучивание) Потешки</p> <p>Русская народная сказка « Царевна-лягушка»</p> <p>Н. Телешов « Крупеничка» Потешки и сказки о животных</p>	<p>правильное произношение звуков (с) и (ц).</p> <p>Развивать умение составлять рассказ. Обогащать речь существительным и, обозначающими растения.</p> <p>Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о членах своей семьи.</p> <p>Упражнять в произношении чистоговорок и скороговорок на звуки «с», «ц», «ш». «щ».</p> <p>Учить понимать образное содержание произведения. Закрепить представление о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения.</p> <p>Помочь запомнить стихотворение. Побуждать читать спокойным голосом. Развивать интерес к малым фольклорным жанрам.</p> <p>Учить воспринимать</p>	<p>Пересказ Беседа</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворения Л. Квитко « Я с бабушкой своею »</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа Заучивание Дыхательная гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций</p>
--	--	--	--	---

			<p>образное содержание сказки Закреплять знания жанровых особенностей сказки.</p> <p>Продолжать учить понимать характеры и поступки героев. Вспомнить знакомые сказки о животных.</p>	Физкультминутка
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Рисование</p>	<p>«Идет дождь»</p> <p>Знакомство с городецкой росписью</p> <p>«Веселые игрушки»</p>	<p>Учить образно отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка</p> <p>Познакомить с городецкой росписью. Учить выделять яркий, народный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки-оживки, рисовать элементы кистью. Развивать чувство прекрасного.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, воображение детей. Познакомить с деревянной</p>	<p>Беседа Пальчиковая гимнастика</p> <p>Рассматривание изделий с городецкой росписью Отгадывание загадок Беседа Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций с богородской игрушкой. Рассматривание игрушек Физкультминутка</p>	

	Лепка	<p>«Городецкая роспись»</p> <p>«Дымковская слобода»</p> <p>«Медведь»</p> <p>«Девочка в нарядном платье»</p> <p>«Здравствуй, это я»</p> <p>«Козленок»</p> <p>«Медвежата»</p>	<p>резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи.</p> <p>Закреплять знания о дымковских игрушках, дымковской росписи</p> <p>Продолжать формировать у детей образные представления, воображение.</p> <p>Учить рисовать фигуру человека. Передавать форму одежды, форму и расположение частей, рисовать крупно.</p> <p>Продолжать учить рисовать фигуру человека</p>	<p>Рассматривание элементов узора. Упражнение по рисованию элементов цветочного узора городецкой росписи, усвоение приемов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Рассматривание игрушек Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Беседа Подвижная игра « Медведь и пчелы»</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание игрушки Подвижная игра « Козлята и волк»</p>
--	-------	---	--	--

	<p>Аппликация</p>	<p>«Блюдо с фруктами»</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки</p>	<p>Беседа Рассматривание игрушек Подвижная игра « Медвежата»</p>
		<p>«Наш любимый мишка»</p>	<p>Учить создавать в лепке сказочный образ. Лепить форму медвежонка, передавая форму частей. Развивать воображение.</p> <p>Продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>Учить создавать изображение любимой игрушки из частей. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение.</p>	<p>Беседа Рассматривание муляжей фруктов Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Беседа Рассматривание игрушки Подвижная игра « Белые медведи»</p>
<p>Физическое развитие</p>			<p>Учить перестроению в колонну по два. Ходьбе приставным</p>	<p>Игровые упражнения: « Попади в корзину» « Проползи, не задень» « Не упали в ручей»» На одной ножке по дорожке»»</p>

			<p>шагом по гимнастической скамейке, Поворотам во время ходьбы по сигналу, выполнять поворот во время ходьбы и бега в колонну по два. Упражнять в беге до 1 минуты, в перешагивании через шнуры, метании мяча в цель, в равновесии в прыжках. Повторить пролезание в обруч боком, перебрасывание мяча друг другу.</p>	<p>Ловкие ребята» «Перешагни, не задень» Подвижные игры: « Ловишки» « Мы веселые ребята» « Удочка» И» Затейники»</p>
XI-2016г.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Безопасность</p> <p>Труд</p>	« Правила пешехода»	<p>Расширять знания о понятиях « пешеход», «дорожные знаки», « островок безопасности», « переход». Закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающимися знаками: « Пешеходное движение запрещено», « Велосипедное движение запрещено».</p> <p>Учить самостоятельно устранять</p>	<p>Конструирование « Наша улица» Ситуация общения « Что означают цвета светофора» Дидактическая игра « Учим дорожные знаки» Подвижная игра « По дороге» Чтение стихотворения С. Михалкова « Скверная история» Игровая ситуация « Как правильно перейти проезжую часть» Режиссерская игра « Сказочные герои на дороге»</p>

			<p>неполадки во внешнем виде. Продолжать учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой, уголку природы, занятию. Труд на участке. Ручной труд. Изготовление игрушек из природного материала.</p>	<p>Рассматривание и описание сюжетных картинок по теме «Труд детей». Чтение художественной литературы Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» Б. Заходер «Строители».</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>Формирование целостной картины мира</p>	<p>«В гостях у бабушки Федоры»</p> <p>«На чем люди ездят»</p> <p>«Куда улетают птицы?»</p>	<p>Закрепить знания о мебели и посуде. Уточнить дифференцировку посуды (чайная, столовая, кухонная) и мебели (для спальни, гостиной, кухни)</p> <p>Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на</p>	<p>Путешествие в мир вещей. Беседа Упражнения: «Посчитай» «какая посуда» «Назови ласково» «Для чего посуда» Чтение к. Чуковского «Федорино гор»(повторение) Игры: «Большой-маленький», «Расставь мебель»</p> <p>Беседа «Путешествие на поезде»-игра. Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа о птицах Чтение отрывка из</p>	

	ФЭМП	<p>« Как звери готовятся к зиме?»</p> <p>« Моя семья» (продолжение)</p> <p>Счет предметов до 10</p> <p>Отсчитывание предметов в пределах 10 по образцу.</p> <p>Сравнение группы предметов.</p> <p>Деление предметов на несколько равных частей</p>	<p>улице.</p> <p>Учить наблюдать за сезонными изменениями в природе. Обратить внимание на количество птиц, насекомых.</p> <p>Продолжать знакомить с особенностями диких животных (волк, медведь, лиса, заяц) Где живут, чем питаются, как готовятся к зиме.</p> <p>Учить считать до десяти на основе сравнения равных и неравных по численности групп предметов. Знакомить с составом числа 10. Закреплять знания о геометрических фигурах.</p> <p>Закрепить порядковый счет в пределах десяти. Продолжить систематизировать и обобщать знания о геометрических фигурах</p> <p>Учить отвечать на вопрос « сколько?»</p>	<p>Произведения К. Благослонова, СВ. Строкова « Трясогузка белая» Логическая игра « Кто за кем полетит»</p> <p>Отгадывание загадок о диких животных Описание признаков зимы Слушание песни из мультлика « Умка» Рассматривание картинок с изображением диких животных Игра « Кто где живет»</p> <p>проект</p> <p>Счет предметов. Соотнесение предметов двух групп. Физкультминутка</p> <p>Путешествие на машине- задание на счет. Математическое задание- выложить цифры от 1 до 10. Дидактическая игра « Устрани поломку» Подвижная игра « Кто первый, кто последний»</p> <p>Сравнение предметов по величине, ширине, длине. Беседа</p>
--	------	--	--	--

	<p>Познавательная исследовательская деятельность, конструирование.</p>	<p>« Самолеты, вертолеты»</p> <p>Экспериментирование с воздухом.</p> <p>« Ракета» (конструирование)</p> <p>« Лошадка»</p>	<p>Закрепить умение сравнивать два предмета контрастного и одинакового размера по длине, ширине, высоте, толщине и общему объему, пользуясь приемами приложения и наложения, а также на глаз.</p> <p>Формировать представление о том, что некоторые предметы можно разделить на несколько равных частей: на две, на четыре.</p> <p>Расширять представления о различных летательных аппаратах, их назначении.</p> <p>Развивать конструкторские навыки.</p> <p>Расширять представления о воздухе, способах его обнаружения, об объеме воздуха.</p> <p>Уточнять представления о том, что воздух может быть чистым и грязным.</p> <p>Познакомить с тем, что растения помогают очищать воздух.</p> <p>Формировать</p>	<p>Физкультминутка</p> <p>Упражнять в делении предметов на части</p> <p>Беседа</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Чтение стихотворения Я. Римписа « Десяток».</p> <p>А . Барто « Самолет»</p> <p>Подвижная игра « Самолет»</p> <p>Гимнастика для глаз « Пролетай, самолет»</p> <p>Беседа</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Беседа.</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p>
--	--	---	--	---

			<p>желание заботиться о чистом воздухе.</p> <p>Расширять представления о различных летательных аппаратах, их назначении. Развивать конструкторские навыки.</p> <p>Учить изготавливать поделку из природного материала, воспитывать аккуратность.</p>	<p>Конструирование. Физкультминутка</p> <p>Беседа. Рассматривание иллюстраций. Подвижная игра « табун»</p>
Речевое развитие	<p>Рассматривание и описание картины И. Шишкина «Рожь»</p> <p>Ролевая игра « Овощи и фрукты в магазине»</p> <p>Пересказ сказки « Лиса и рак»</p> <p>Составление рассказа по теме « Дары природы»</p>	<p>Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Развивать умение придумывать концовки к рассказам.</p> <p>Учить рассказывать о предметах. Знакомить с новыми профессиями. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков (ш) , (ч).</p> <p>Учить связно , последовательно рассказывать сказку, образовывать близкие по смыслу однокоренные слова.</p>	<p>Чтение стихотворения А. Фета « Зреет рожь над жаркой нивой»</p> <p>Беседа</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Беседа</p> <p>Сюжетно-ролевая игра « Магазин»</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Рассказывание о лисе</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Составление рассказа « Дары</p>	

	<p>Приобщение к словесному творчеству.</p>	<p>А. Линдгрэн « Карлсон, который живет на крыше»</p> <p>И. Суриков « Вот моя деревня» (заучивание) Песни и потешки о природе.</p> <p>Русская народная сказка « Заяц-хвастун».</p> <p>Н. Носов. « Живая шляпа»</p>	<p>Побуждать составлять описательный рассказ « Лиса».</p> <p>Учить составлять короткий рассказ на заданную тему, подбирать слова, сходные по звучанию, выделять в фразах слова со звуком (ч), (щ). Произносить слова с разной силой голоса.</p> <p>Учить понимать характеры сказочных героев. Чувствовать юмористическое содержание произведения.</p> <p>Учить внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию. Закрепить знание потешек и народных песенок о природе.</p> <p>Помочь понять смысл и основное содержание сказки.</p> <p>Учить понимать юмор ситуации. Уточнить представление об особенностях рассказа, отличие от других литературных</p>	<p>осени» Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа Заучивание наизусть Рассматривание иллюстраций. Физкультминутка.</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p>
--	--	--	---	---

			жанров.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	« Сказочные витражи»	Познакомить детей со словом « Витраж» и техникой его выполнения. Научить стилизовать и обобщать форму исключая мелкие детали. Развивать интерес к новым знаниям.	Беседа Рассматривание иллюстраций Поделок в технике витраж Смотрение через цветные стеклышки с соблюдением техники безопасности Пальчиковая гимнастика
		« Моя любимая сказка»	Развивать творческие способности.	Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика
		« Автобус»	Учить передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество.	Рассматривание игрушки « автобус». Беседа. Пальчиковая гимнастика.
		« Грузовая машина»	Учить изображать отдельные виды транспорта. Закреплять умение рисовать карандашами.	Рассматривание игрушки « машина» Беседа Пальчиковая гимнастика
		« Сказочные домики»	Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Закрепить навык рисования вертикальных и горизонтальных линий,	Беседа Рассматривание иллюстраций

		« Роспись олешка»	правильного закрашивания предметов.	Пальчиковая гимнастика
		« Закладка для книги» (городецкий цветок)	Учить создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части.	Беседа Рассматривание игрушки Пальчиковая гимнастика Игра « Подбери слово к игрушке»
		« Рисование по замыслу»	Учить расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Выделять основные элементы узора. Закреплять приемы рисования красками.	Беседа о видах городецкой росписи. Рассматривание иллюстраций. Игрушек. Пальчиковая гимнастика.
	Лепка	« Олешек»	Продолжать обогащать представление о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью.	Беседа Пальчиковая гимнастика
		« Вылепи свою любимую игрушку»	Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать рисовать акварелью.	Беседа Рассматривание игрушки Подвижная игра « Барашек» Пальчиковая гимнастика.
	Аппликация	« Дома на нашей улице»		Беседа Рассматривание любимых игрушек Пальчиковая гимнастика

		« Зайчишки - трусишка и храбришка»	<p>Учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; Лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания.</p> <p>Учить создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами.</p> <p>Учить передавать в аппликации образ улицы. Упражнять в приемах вырезания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.</p> <p>Иллюстрирование знакомых сказок; Создание контрастных по характеру образов одного героя; Поиск средств выразительности.</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание игрушек Пальчиковая гимнастика</p>
Физическое развитие			Учить перекладывать малый мяч из одной руки в другую во время	Игровые упражнения: « Брось и поймай» « Высоко и далеко» « Ловкие ребята»

			<p>ходьбы по гимнастической скамейке., прыжкам на правой ноге и левой попеременно с продвижением вперед.</p> <p>Отрабатывать навыки ходьбы с высоким подниманием коленей.</p> <p>Бег врассыпную, Перебрасывание мяча в шеренге</p> <p>Ползание по скамейке на животе, Пролезание через обручи с мячом в руках, ходьба с остановкой по сигналу.</p> <p>Закреплять умение подлезать под шнур боком и прямо.</p> <p>Развивать ловкость и координацию движений.</p>	<p>Подвижные игры:</p> <p>« Больная птица»</p> <p>« Мяч водящему»</p> <p>« Горелки»</p> <p>« Ловишки с ленточками»</p> <p>« Найди свою пару»</p> <p>« Кто скорей до флажка»</p>
ХП-2016 г.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Безопасность</p>	« Пост ГИБДД(ГАИ) в моем микрорайоне»	<p>Дать представление о назначении поста ГИБДД(ГАИ) на дороге.</p> <p>Познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД.</p> <p>Закреплять правила дорожного движения, предназначенные</p>	<p>Ситуация общения « мой любимый вид транспорта»</p> <p>Чтение стихотворения В. Кожевникова « светофор»</p> <p>Чтение стихотворения Я. Пишумова « Посмотрите – постовой»</p> <p>Конструирование « трамвй»</p> <p>Ситуация общения « Как себя надо вести в транспорте»</p> <p>Игровая ситуация</p>

	Труд		<p>для пешеходов и водителей на макете микрорайона.</p> <p>Приучать детей помогать друг другу одеваться(завязывать шарф, застегнуть пуговку), выполнять поручения воспитателя. Учить детей расчищать от снега дорожки, строить из снега крепость, вал. Обратить внимание на необходимость работать слаженно и дружно.</p>	<p>« я еду в транспорте» Чтение стихотворения В. Клименко « кто важнее всех на свете» Ситуация общения « Каким должен быть водитель» Сюжетно-ролевая игра « Я шофер» Рассматривание иллюстраций по теме « труд взрослых», описание картинок, рассказ о профессии своих родителей Сюжетно- ролевая игра « Почта» Беседа</p>
	<p>Познавательное развитие</p> <p>Формирование целостной картины мира</p>	<p>« Проказы матушки - зимы»</p> <p>« Фарфоровый секрет китайцев»</p>	<p>Учить видеть и описывать красоту зимнего пейзажа. Расширять словарный запас(вьюга. Метель, сугроб) Знакомить с народными приметами зимы. Обратить внимание на характерные признаки зимы. Воспитывать любовь к родной природе.</p> <p>Познакомить с историей</p>	<p>Беседа о зиме, о зимней природе в России. Слушание песни « Зимушка» Подвижная игра « Льдинки, ветер и мороз» Рассматривание зимнего пейзажа</p> <p>Чтение стихотворения Жд. Родари « Стеклянным веником»</p>

	ФЭМП	<p>« Вода в жизни человека»</p> <p>« Новый год у ворот»</p> <p>« Книга историй мишки-шалунишки»</p> <p>Порядковый счет до 6. Деление полоски бумаги на две равные части.</p> <p>Порядковый счет до 7.</p>	<p>создания стекла и фарфора. Учить называть свойства стекла и фарфора.</p> <p>Формировать знание о роли воды в жизни человека, о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Рассказать о том, почему мы украшаем елку. Формировать представление о празднике, его значении для людей.</p> <p>Приобщение детей к творчеству. Помочь создать книгу историй « Мишки-шалунишки», мотивировать детей к самостоятельном у поиску иллюстраций, картинок, сюжетов для книги. Развивать воображение,</p>	<p>Беседа « Узнай предмет по звону» Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа о воде Опыты со льдом и снегом Физкультминутка</p> <p>Беседа Исполнение песни « К нам приходит Новый год» Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Проект</p> <p>Упражнение в порядковом счете в пределах числа 6. Решение задач в стихах. Физкультминутка.</p>
--	------	---	--	---

		<p>Порядковый счет до 8.</p>	<p>речь</p> <p>Познакомить с порядковым счетом до 6. Учить определять порядковое место того или иного предмета. Упражнять в делении цветной полоски бумаги на две равные части.</p>	<p>Путешествие в сказочную страну: Задания на порядковый счет. Физкультминутка</p>
		<p>Порядковый счет до 9</p>	<p>Познакомить с порядковым счетом до 7. Учить определять порядковое место того или иного предмета. Делить круг и квадрат путем сгибания на четыре равные части, сравнивать их.</p>	<p>Порядковый счет предметов до 8. Соотнесение по количеству двух групп предметов. Беседа Физкультминутка</p>
	<p>Познавательная исследовательская деятельность, конструирование.</p>	<p>Роботы (конструирование).</p>	<p>Познакомить с порядковым счетом до 8. Учить анализировать, на сколько равных частей разделили предмет, определить, порядковое место того или иного предмета. Формировать умение проверить равенство путем совмещения, наложения.</p> <p>Познакомить с порядковым</p>	<p>Упражнение в порядковом счете шаров. Беседа Физкультминутка</p> <p>Беседа Конструирование Физкультминутка</p>

		<p>Наблюдение за жизнью растений. «Нужен ли корешкам воздух?»</p> <p>Наблюдение за жизнью растений. « Земля – наша кормилица»</p> <p>Наблюдение за жизнью растений « Земля – наша кормилица»</p>	<p>счетом до 9. Учить отвечать на вопрос « какой по счету?», определять порядковое место того или иного предмета. Закреплять умение сравнивать целое с частью, понятие о том, что часть меньше целого, а целое больше каждой своей части.</p> <p>Упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов. Развивать воображение, внимание, сообразительность. Формировать представление об объемных телах, их форме, размере.</p> <p>Помочь выявить причину потребности растения в рыхлении. Уточнить представления о том, что растение дышит всеми частями, что в рыхлой почве растение лучше растет. Познакомить с</p>	<p>Беседа Наблюдения Рассматривание иллюстраций</p> <p>Беседы Наблюдения Рассматривание иллюстраций Экспериментирование</p> <p>Беседы Наблюдение Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p>
--	--	--	---	---

			<p>тем. Что растения помогают очищать воздух.</p> <p>Познакомить с составом почвы. Уточнять представления о том, что почва – это верхний слой земли, что почва состоит из воздуха, песка, глины, камней, перегноя.</p> <p>Закрепить изученное о составе почвы, показать взаимосвязь живого на Земле. Уточнять представления о том, что корни растения дышат воздухом, который содержится в почве, всасывают из нее воду и перегной, что плодородный слой почвы кормит и человека и животных..</p>	
Речевое развитие	<p>Составление рассказа из опыта « Игры зимой»</p> <p>Звуковая культура речи. Звуки (з), (ж)</p>	<p>Учить составлять связный короткий рассказ о впечатлениях из личного опыта. Обогащать речь существительным и, обозначающие эмоции, чувства, переживания.</p> <p>Учить различать на слух звуки (з), (ж), подбирать</p>	<p>Беседа Слушание песни « Зимушка» Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Проговаривание чистоговорок</p>	

	<p>Приобщение словесному творчеству</p>	<p>к</p> <p>Рассказывание по картине «Ежик»</p> <p>Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»</p> <p>В. Катаев «Цветик-семицветик»</p> <p>С. Есенин «Береза» (заучивание)</p> <p>Ненецкая сказка «Кукушка»</p> <p>Новогодний калейдоскоп стихов</p>	<p>слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи.</p> <p>Произносить изолированные звуки (з).(ж) с разной громкостью и в разном темпе.</p> <p>Учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся знания о животных.</p> <p>Обогащать речь существительным и, обозначающими животных.</p> <p>Подвести к пониманию нравственного смысла сказки.</p> <p>Учить оценивать поступки героев.</p> <p>Помочь почувствовать красоту природы в стихотворении.</p> <p>Показать напевность языка стихотворения.</p> <p>Учить понимать и оценивать характер персонажей</p> <p>Закреплять представления о жанровых</p>	<p>Беседа</p> <p>Рассматривание картинок</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Беседа</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Просмотр мультфильма по сказке</p> <p>Беседа о березе</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Беседа по сказке</p> <p>Объяснение значения слов «чум», «ПИМЫ», «ЛЮМИЦА»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Беседа</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Физкультминутка</p>
--	---	---	---	---

			особенностях сказки Вспомнить стихотворения, посвященные Новому году, выразительно читать их.	
Художественно-эстетическое развитие Рисование		« Зима» « Белая береза под моим окном» « Большие и маленькие ели» « Волшебные снежинки» « Птицы синие и красные»	Учить передавать в рисунке Картину зимы в поле, лесу, поселке. Рисовать, сочетая в рисунке разные материалы(мелки, белила). Развивать образное восприятие, творчество. Учить изображать зимнюю(серебряную) березу по мотивам лирического стихотворения, гармонично сочетать разные изобразительные техники. Учить располагать изображения на широкой полосе, передавать различия по высоте деревьев, их окраску. Учить построению	Слушание музыки А. Вивальди « Зима» Рассматривание картин на тему зимы Беседа Пальчиковая гимнастика Чтение стихотворения « Белая береза под моим окном» Рассматривание картин Беседа Пальчиковая гимнастика Слушание песенки « Елочка» Рассматривание иллюстраций Беседа Пальчиковая гимнастика Наблюдения за снежинками на прогулке, их рассматривание. Рассматривание иллюстраций Беседа Пальчиковая гимнастика

	Лепка	<p>« Наша нарядная елка»</p> <p>« Снеговик»</p> <p>« Еловая ветка» (рисование с природы)</p> <p>«Снежный кролик»</p> <p>« Звонкие колокольчики»</p>	<p>кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам.</p> <p>Учить передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. Закреплять умение рисовать акварелью.</p> <p>Учить передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавая образ нарядной елки. Развивать образное восприятие.</p> <p>Учить создавать образ снеговика, рисовать круги разных размеров. Развивать образное восприятие.</p> <p>Учить рисовать еловую ветку с природы. Развивать образное восприятие, Вызывать радость от созданного изображения.</p> <p>Учить создавать в лепке образ</p>	<p>Рассматривание иллюстраций Беседа Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Слушание музыки на новогоднюю тему Рассматривание иллюстраций на новогоднюю тему Пальчиковая гимнастика</p> <p>Лепка на прогулке снеговика, любование им. Беседа Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения про снеговика. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Наблюдение Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p>
--	-------	--	---	---

	<p>Аппликация</p>	<p>« Снеговики в шапочках и шарфиках»</p> <p>« Новогодняя поздравительная открытка»</p>	<p>животного, учить передавать в лепке позу кролика. Закреплять умение использовать в лепке разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания.</p> <p>Учить лепить из соленого теста(тестопластика) Учить создавать объемные полые поделки и декоративно оформлять их по замыслу.</p> <p>Учить создавать выразительный образ снеговика из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов, декоративное их оформление.</p> <p>Учить делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Закреплять приемы вырезания и</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Пальчиковая гимнастика</p>
--	-------------------	---	---	--

			наклеивания. Развивать эстетическое восприятие.	
	Физическое развитие		Учить ходить по наклонной доске. Прыжкам с ноги на ногу с продвижением вперед, лазать по гимнастической стенке. Совершенствовать бег в колонне по одному с сохранением дистанции, прыжки на двух ногах с преодолением препятствий, ползание на четвереньках между кеглями, подбрасывание и ловля мяча, ползание по гимнастической скамейке.	Игровые упражнения: « Ловкие обезьянки» « Акробаты в цирке» « Догони пару» Бросание мяча о стенку Подвижные игры:» Пятнашки» « Удочка» « Хитрая лиса» « Перебежки» « Пробеги , не задень»
I - 2017 г.	Социально-коммуникативное развитие Безопасность	« Моя дорожная грамота»	Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать информационно-указательные. Запрещающие и предупреждающие знаки.	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование « Отгадай, вырежи и наклей грузовик» Чтение стихотворения « Футбольный мяч» Дидактическая игра « Дорожные знаки» Дидактическая игра « Правила дорожного движения» Игровая ситуация « Кто самый грамотный пешеход»
	Труд			

			Продолжать учить детей поддерживать чистоту своего тела и одежды. Привлечь детей к уборке снега на участке.	Рассматривание иллюстраций по теме « Труд взрослых» Беседа Сюжетно-ролевая игра « Больница», «Семья», « Магазин»
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	« Народные праздники на Руси» « Что мы знаем о рыбах» « Животный мир полярных районов Земли» « Мой город-моя малая Родина» « Книга историй мишки –шалунишки»	Расширять представления о народных русских праздниках, объяснить их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость. Расширять представления о рыбах, о том, как зимуют рыбы. Расширять представления о диких животных. Познакомить с животными Крайнего Севера, с культурным наследием народа Севера. Развивать любознательность. Продолжать формировать интерес к своему городу. Рассказывать о достопримечательностях,	Чтение стихотворения И. Рутенина « Зима. Рождество» Беседа по содержанию. Рассказ воспитателя « Что за праздник Рождество» с игровыми элементами Слушание музыки « Фея зимы» С. С Прокофьев Физкультминутка Отгадывание загадок Беседа- рассказ о рыбах Рассматривание иллюстраций Физкультминутка Прослушивание « Песня про медведей» Беседа о животном мире Севера Рассматривание иллюстраций Физкультминутка Рассматривание обозначений городов на карте Рассказывание о родном городе. Рассматривание иллюстраций Физкультминутка

	<p>ФЭМП</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование.</p>	<p>(продолжение)</p> <p>Порядковый счет до 10.</p> <p>Порядковый счет до 10. Дни недели.</p> <p>Сравнение предметов по величине и цвету</p> <p>Сравнение предметов по величине</p> <p>« Микрорайон города» (конструирование)</p>	<p>культуре, традициях родного края.</p> <p>Учить выполнять порядковый счет до 10, отвечать на вопрос « какой по счету?», закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>Упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 10, закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел, о последовательности дней недели, времен года, учить отвечать на вопросы: « сколько всего?», « Какой?», « Который по счету?».</p> <p>Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, цвету, Повторять порядковый счет,</p>	<p>Проект</p> <p>Упражнять в счете Подвижная игра» Куропатки и охотники»</p> <p>Порядковый счет предметов до 10 Перечисление дней недели Дидактическая игра Физкультминутка</p> <p>Беседа Дидактическая игра Физкультминутка</p>
--	---	--	--	--

		<p>Наблюдение за жизнью растений</p> <p>«Конструирование городка для кукол»</p> <p>Наблюдение за жизнью растений.</p>	<p>развивать пространственное мышление Формировать умение отвечать на вопросы : « Какой?», « Который?».</p> <p>Продолжить учить сравнивать предметы по величине,</p> <p>Упражнять в рисовании планов. Учить воплощать задуманное в строительстве. Совершенствовать восприятие формы, глазомер . Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине.</p> <p>Помочь установить, что растения выделяют кислород, понять необходимость дыхания для растений. Уточнить, что растения нужны животным и человеку для дыхания, растения помогают очищать воздух.</p> <p>Уточнять представления о строительных</p>	<p>Дидактические игры Физкультминутка</p> <p>Беседа Моделирование Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p>
--	--	---	---	---

			<p>деталях, деталях конструктора. Упражнять в плоскостном моделировании, совместном конструировании. Развивать творчество, Умение рассуждать, находить решения.</p> <p>Помочь установить зависимость роста растений от температуры и поступающей влаги. Уточнить представления о том, что растения нельзя поливать слишком холодной водой, что цветы осенью вянут от охлаждения температур.</p>	
Речевое развитие	<p>« Поговорим с игрушками»</p> <p>Н. Калинина « Про снежный колобок»</p> <p>Составление рассказа по картине В. М.</p>	<p>Продолжить учить составлять рассказ по набору игрушек. Учить подбирать определения к разным словам. Добиваться четкого произнесения фраз со звуками (Ц), (Ч).</p> <p>Учить целенаправленно овладевать материалом рассказа, излагать содержание близко к тексту.</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Динамическая пауза, чтение стихотворения Физкультминутка</p> <p>Чтение Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Рассказ воспитателя о русских богатырях-</p>	

	<p>Приобщение словесному творчеству</p>	<p>к</p> <p>Васнецова « Богатыри»</p> <p>Рассматривание картины и составление рассказа «Зимние забавы»</p> <p>С. Городецкий « Котенок» . Песенки и потешки о природе</p> <p>М. Яснов « Мирная считалка» Повторение стихов о зиме.</p> <p>Русская народная сказка « Никита Кожемяка»</p> <p>Г. Снегирев « Пингвиний пляж»</p>	<p>Учить составлять рассказ по картине, опираясь на план, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей, их характеристики.</p> <p>Формировать умение составлять небольшой сюжетный рассказ. Побуждать рассказывать о своих впечатлениях.</p> <p>Способствовать пониманию и правильному осмыслению содержания произведения. Закрепить знания потешек и народных песен о природе.</p> <p>Помочь запомнить стихотворение. Вспомнить знакомые стихи о зиме. Предложить выразительно прочитать их.</p> <p>Учить воспринимать образное содержание сказки. Выделять в тексте образные выражения.</p>	<p>былинных героях. Составление рассказа по картине. Рассматривание картины Игра « Русские богатыри»</p> <p>Рассматривание картины К. Ф. Юона « Русская зима» Беседа Слушание произведения Г. СЧвиридова « Метель»</p> <p>Чтение Рассматривание иллюстраций Подвижная игра « кошки-мышки»</p> <p>Чтение Заучивание Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Проговаривание чистоговорок Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p>
--	---	--	---	---

			Учить воспринимать произведение, сопереживать героям, давать оценку их поступкам.	
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	« Начинается Январь, открываем календарь»	Составление гармоничных цветовых композиций, передающих впечатления о разных временах года. Развивать воображение, творчество.	Беседа Пальчиковая гимнастика	
	« Веселый клоун»	Учить рисовать выразительную фигуру человека в контрастном костюме – в движении и с передачей мимики (улыбка, смех)	Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика	
	« Дети гуляют зимой на участке»	Учить передавать в рисунке несложный сюжет, закрепит умение рисовать фигуру человека. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.	Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка	
	« Нарисуй своих любимых животных»	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в	Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика	

	Лепка	« Белый мишка»	<p>рисунке образы животных, выбирать материал для рисования по своему желанию.</p> <p>Учить передавать в рисунке образ животного, обитателя Севера.</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p>
		« Городецкая роспись»	<p>Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками.</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p>
		« Мы поедem, мы помчимся» лепка коллективная (олени)	<p>Продолжать знакомить с городецкой росписью Развивать художественный вкус.</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p>
		« Снегурочка»	<p>Учить приемам городецкой росписи.</p>	<p>Беседа Рассматривание игрушки Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p>
	Аппликация	« Петрушка на елке»	<p>Учить создавать сюжетные композиции из отдельных фигурок с привлечением дополнительных материалов.</p>	<p>Беседа Рассматривание игрушки Пальчиковая гимнастика</p>
		« Красивые рыбки в аквариуме»	<p>Учить передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека. Упражнять в приемах лепки.</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p>
			<p>Учить создавать изображение из бумаги</p>	

			<p>Закреплять умение вырезать части овальной формы, вырезать мелкие детали, аккуратно наклеивать.</p> <p>Развивать цветовое восприятие, чувство композиции. Упражнять в подборе разных оттенков цвета. Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания.</p>	
	Физическое развитие		<p>Учить лазать по гимнастической стенке с переходом на соседний пролет. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, ползании на четвереньках, проталкивая мяч перед собой головой, пролезании в обруч и в равновесии. Повторять и закреплять ходьбу по наклонной доске, ходьбу с мешочком на голове</p>	<p>Игровые упражнения Волейбол через сетку Пас друг другу мячом Ходьба по гимнастической скамейке, отбивая мяч о пол. « мой веселый звонкий мяч» Подвижные игры: « Мышеловка» « Мяч водящему» « Ловишки с ленточками» « Найди свой цвет»:</p>
II-2017г.	Социально-коммуникативное			

<p>развитие</p> <p>Безопасность</p> <p>Труд</p>	<p>« Путешествие на метро»</p>	<p>Знакомить с подземным транспортом – метро, его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров. Продолжить работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания на практике.</p> <p>Учить детей самостоятельно наводить порядок в игровом уголке, мыть игрушки. Продолжать учить детей помогать чистить дорожки от снега. Ручной труд. Изготовление игрушек из бросового материала.</p>	<p>Ситуация общения « Как я с мамой перехлжу дорогу» Дидактическая игра « Путешествие по 7городу» Чтение стихотворения Т. Александрова « Светофорчик» Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование « Улица города» Ситуация общения по картине « Улица города» Сюжетно-ролевая игра « Пешеходы и водители»</p> <p>Чтение художественной литературы Н. Носов « Заплата», С. Михалков « А что у вас?» Е. Благинина « Не мешайте мне трудиться» Наблюдения за транспортом Сюжетно-ролевая игра « Шофер», « Пароход» Беседы Рассматривание иллюстраций</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>Формирование целостной картины мира</p>	<p>« Путешествие в прошлое предмета»</p>	<p>Расширить представления о предметах. познакомить с предметами, облегчающими жизнь человека.</p>	<p>Знакомство детей с Самоделкиным. Рассказ воспитателя о необходимости возникновения предметов быта(стиральная машина, утюг,...)</p>

		<p>« Наши друзья-пернатые»</p>	<p>Показать , как течением времени изменяется многообразный мир предметов.</p> <p>Продолжить знакомить с многообразием птиц.</p> <p>Расширять представления о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Учить различать их.</p> <p>Подвести детей к тому, что птицам зимующим можно помочь, вывешивая скворечники и кормушки.</p>	<p>Беседа</p> <p>Слушание песни « Ну, какие бабушки-старушки»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p>
		<p>« Наши защитники»</p>	<p>Расширять представления о Российской армии.</p> <p>Закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск.</p>	<p>Отгадывание загадок</p> <p>Рассказ воспитателя о зимующих птицах</p> <p>Слушание музыки « Жаворонок» М. И Глинка</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Физкультминутка</p>
		<p>« О дереве и деревянном»</p>	<p>Рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, что люди чтят их память.</p>	<p>Знакомство с оловянным солдатиком.</p> <p>Ознакомление детей с военными профессиями</p> <p>Беседа</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Физкультминутка</p>
		<p>« Ткани разные нужны» (проект)</p>	<p>Расширять представление о материале.</p> <p>Развивать умения определять и анализировать свойства и качества материала, его</p>	<p>Рассказывание о древесине</p> <p>Беседа</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Физкультминутка</p>

	<p>Мосты (конструирование)</p> <p>Наши помощники-глаза.</p>	<p>мостов. Совершенствовать конструкторские навыки, способность к экспериментированию. Развивать внимание, сообразительность.</p> <p>Показать, как человек слышит звук. Уточнить представления о том, что помогает слышать звуки. Развивать умение рассуждать.</p> <p>Расширять представления о мостах. Упражнять в конструировании мостов. Развивать внимание, сообразительность.</p> <p>Познакомить со строением глаза, функций его частей. Уточнить представления о том, что нельзя тереть глаза пальцами. Развивать умение рассуждать.</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Игра на слух «Телефон» Физкультминутка</p> <p>Самостоятельное конструирование моста для игрушек Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Гимнастика для глаз Физкультминутка</p>
Речевое развитие	<p>Рассказывание из личного опыта «Мой любимец».</p>	<p>Учить составлять рассказ из личного опыта. Упражнять в употреблении в своей речи</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Рассказывание детьми Показ фотографий домашних любимцев Чтение стихотворения «</p>

	<p>Приобщение к словесному творчеству</p>	<p>Составление рассказа по набору игрушек военной тематики.</p> <p>Беседа о Дне защитника Отечества</p> <p>Рассматривание картины И. Шишкина «Зима» и составление рассказа по ней.</p> <p>А. Гайдар «Чук и Гек»</p> <p>А. Фет «Кот поет, глаза прищуря». Я. Аким «Моя родня»</p> <p>Русская народная сказка «Сивка-Бурка».</p>	<p>простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.</p> <p>Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Продолжать учить составлять рассказ по набору игрушек.</p> <p>Учить подбирать определения к разным словам.</p> <p>Продолжать совершенствовать диалогическую речь.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Продолжать учить составлять рассказ по картине.</p> <p>Совершенствовать монологическую речь.</p> <p>Закрепить знание об особенностях прозаического произведения.</p> <p>Учить понимать мотивы поступков героев, высказывать свое отношение к ним</p> <p>Развивать понимание образной речи.</p> <p>Формировать</p>	<p>Котенок» Е. Благиной.</p> <p>Беседа Рассматривание игрушек Составление рассказа Физкультминутка</p> <p>Совместное составление воспитателем и детьми рассказа Рассматривание иллюстраций Беседа Динамическая пауза «Раз, два, дружно в ногу...»</p> <p>Рассматривание картины Слушание музыки Беседа Составление рассказа Динамическая пауза</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Чтение Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Рассказывание</p>
--	---	--	---	--

		Л. Толстой « Косточка»	представление о родственных отношениях. Воспитывать интерес к своей родословной. Учить воспринимать образное содержание сказки, характеры персонажей. Закреплять умение оценивать поступки героев, чувствовать и понимать их характер. Учить оценивать поступки героев.	Беседа Рассматривание иллюстраций Динамическая пауза Чтение Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка
Художественно- эстетическое развитие Рисование		« Витражи» « Золотая Хохлома» « По мотивам хохломской росписи»	Продолжать знакомить с техникой витраж. Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы. Учить рисовать волнистыми линиями короткие завитки и травинки слитным,	Беседа Рассматривание работ Пальчиковая гимнастика Рассказывание воспитателем о возникновении хохломской росписи Рассматривание иллюстраций, изделий Расписывание под хохлому Пальчиковая гимнастика Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика

	Лепка	<p>Знакомство с новым видом рисования «Рисование на камнях»</p> <p>«Пограничник с собакой»</p> <p>«Папин портрет»</p> <p>«Деревья в инее»</p> <p>«Нарисуй, что хочешь»</p> <p>«Кружка для папы»</p> <p>«Крямнямчики»</p>	<p>плавным движением. Развивать умение передавать колорит хохломской росписи.</p> <p>Познакомит с новым видом рисования. Развивать творчество, воображение, фантазию, умение видеть в предмете будущий образ.</p> <p>Упражнять в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей фигуры и ее частей. Учить располагать изображение на листе.</p> <p>Учить рисовать мужской портрет с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека.</p> <p>Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Беседа Рассматривание поделок Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Слушание музыки Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание разных кружек</p>
--	-------	--	---	--

	Аппликация	<p>« Галстук для папы»</p> <p>« Пароход»</p>	<p>Учить задумывать содержание рисунка, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность.</p> <p>Учить изготавливать подарки папам своими руками.</p> <p>Учить лепить съедобные кондитерские и кулинарные изделия из соленого теста, вручную или вырезание формочками)</p> <p>Учить осваивать и сравнивать разные способы изготовления и оформления галстука из цветной бумаги(или ткани)</p> <p>Учить создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки, срезание углов у прямоугольников, вырезание других частей корабля. Упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций, муляжей кондитерских изделий. Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Слушание музыки Пальчиковая гимнастика</p>
--	------------	--	--	--

			сложенной гармошкой.	
	Физическое развитие		Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, метать мячи в вертикальную цель, лазать по гимнастической стенке. Закреплять умение перепрыгивать через бруски, забрасывание мяча в корзину, навык энергичного отталкивания и приземления при прыжках в длину с места, подлезание под дугу и отбивание мяча о пол.	Игровые упражнения: « проползи-не урони» « Дни недели» « Мяч среднему» « Покажи цель» Ползание на четвереньках между кеглями. Подвижные игры: « Прыгни и присядь» « Ловкая пара» « Догони мяч» « Мяч через обруч» « С кочки на кочку»
III-2017г.	Социально-коммуникативное развитие Безопасность Труд	« Знаки сервиса»	Совершенствовать знания « Дорожной грамоты». Дать представления о знаках « сервиса»: « Телефон», « Автозаправочная станция», « Пункт технического обслуживания», « Пункт медицинской помощи» Учить детей ухаживать за обувью.	Дидактическая игра « Законы улиц и дорог» Ситуация общения « Как машины людям помогают» Режиссерская игра « Приключения сказочных героев в городе» Ситуация общения « Что такое перекресток» Игровая ситуация « Кто самый лучший пешеход» Чтение стихотворений о дорожных знаках Заучивание пословиц и

			Учить замечать неполадки в своем внешнем виде и внешнем виде товарища, вежливо говорить ему об этом. Учить мыть игрушки.	поговорок о труде Высадка в банки с водой веточек, уход и наблюдение за ними. Закреплять знания детей о профессиях матроса, капитана. Сюжетно-ролевая игра «Шофер», «Строитель». «Почта»
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира	« Признаки начала весны»	Учить называть характерные признаки весны, устанавливать связь между изменениями температуры воздуха и состояния воды, замечать красоту пробуждающейся природы.	Чтение стихотворения о весне Ознакомление с признаками весны Отгадывание загадок Рассматривание иллюстраций Слушание музыки Физкультминутка	
	« О мамах родных»	Закреплять знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви, уважения и заботы о женщинах.	Беседа Чтение стихотворений о маме Слушание песен о маме Рассматривание иллюстраций Заучивание стихотворения В. Руссу « Моя мама» Физкультминутка	
	« Народные праздники на Руси. Масленица»	Расширять представления о русских народных праздниках, объяснять их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость.	Рассказывание воспитателем о Масленице Рассматривание иллюстраций Слушание музыки Изготовление куклы Физкультминутка	
	« Знакомьтесь: лягушка»	Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость.	Отгадывание загадок Рассказывание воспитателем о земноводных	
	« Ткани разные нужны» Проект (продолжение)	Пополнять знания о	Чтение рассказа В. Бианки « Голубые лягушки» Рассматривание иллюстраций	

	<p>ФЭМП</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность, конструирование.</p>	<p>Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, четырехугольник.</p> <p>Геометрические фигуры</p> <p>Геометрические фигуры. Круг и овал.</p> <p>Составление узора из геометрических фигур</p> <p>«Постройка башенки и забора для птички, домика для собачки» (конструирование)</p> <p>«Как устроена дыхательная система»</p>	<p>земноводных. Дать представление о среде обитания лягушки.</p> <p>Вспомнить, какие геометрические фигуры известны. Познакомить с новой геометрической фигурой- четырехугольником.</p> <p>Закреплять умение находить четырехугольник. Учить сравнивать квадрат и прямоугольник.</p> <p>Закрепить знания о признаках геометрических фигур: овала, круг. Учить сравнивать, описывать фигуры.</p> <p>Учить составлять узор из геометрических фигур, определять из каких фигур составлено изображение, развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>Уточнять</p>	<p>Физкультминутка</p> <p>проект</p> <p>Классификация геометрических фигур. Дидактическая игра Физкультминутка</p> <p>Сравнение геометрических фигур Классификация геометрических фигур по количеству углов, размеру, цвету. Физкультминутка</p> <p>Сравнение геометрических фигур овала и круга Дидактическая игра Физкультминутка</p> <p>Составление узоров из геометрических фигур. Классификация геометрических фигур по цвету, форме, величине. Физкультминутка</p> <p>Беседа Совместное строительство Физкультминутка</p>
--	--	--	--	---

		<p>«Башня и дом»</p> <p>представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании.</p> <p>Обобщить и конкретизировать знания детей о строении и значении дыхательной системы. Уточнить представления о том, из каких органов состоит дыхательная система человека.</p> <p>Уточнить представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, совместном конструировании.</p> <p>Помочь определить, зачем человеку нужны глаза. Уточнить представления о том, что человек должен беречь свое зрение. Развивать умение рассуждать.</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Дыхательная гимнастика Физкультминутка</p> <p>Беседа Строительство Физкультминутка</p> <p>Беседа Зарядка для глаз Физкультминутка</p>
Речевое развитие	Беседа о Международном женском дне.	Продолжить совершенствование диалогической речи. Учить активно	Беседа Заучивание стихотворения В. Руссу «Моя мама» Слушание песен про маму Физкультминутка

	<p>Приобщение к словесному творчеству</p>	<p>Составление рассказа из опыта «Здравствуй, мамочка моя!»</p> <p>Рассказывание по картинке «Лошадь с жеребенком»</p> <p>Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»</p> <p>Б. Житков «Как я ловил человечков»</p> <p>И. Белоусов «Весенняя гостя» (заучивание) Повторение стихов о весне</p> <p>Русская народная сказка о животных «Лиса и заяц»</p> <p>Русская</p>	<p>участвовать в беседе.</p> <p>Воспитывать любовь к членам своей семьи. Понимать и объяснять смысл пословиц о семье. Упражнять в построении предложений.</p> <p>Учить составлять описательный рассказ по картине. Упражнять в образовании существительных от глаголов и прилагательных. Дать представления о многозначных словах.</p> <p>Продолжать учить пересказывать небольшие рассказы. Учить строить предложения из заданного набора слов, менять их порядок.</p> <p>Помочь понять скрытые мотивы поведения героев. Побуждать рассказывать о своем отношении к героям.</p> <p>Развивать понимание образной речи. Закреплять умение выразительного</p>	<p>Чтение стихотворений про маму Игры: «Доскажи словечко», «Мамочка». Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание картины Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа Объяснение значения слов: корма, сени, модель. Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа Заучивание Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа по содержанию Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p>
--	---	---	---	--

		<p>народная сказка « У страха глаза велики»</p>	<p>чтения стихотворений</p> <p>Познакомить с русскими народными сказками о животных, ввести термин «анималистические» сказки.</p> <p>Вспомнить известные детям русские народные сказки, выяснить, есть ли у них любимые сказки. Помочь понять содержание сказки, обратить внимание на необычное название сказки.</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Рисование</p>	<p>« Солнечный свет» (рисование-экспериментирование)</p> <p>« Моя любимая сказка»</p> <p>« Картина маме</p>	<p>Экспериментальное (опытное) освоение цвета, расширение цветовой палитры «солнечных» оттенков.</p> <p>Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить образную композицию. Закреплять приемы</p>	<p>Беседа Экспериментирование Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра « отгадай сказку» Пальчиковая гимнастика</p>	

		к празднику 8 марта»	рисования разными изобразительным и материалами.	Беседа Пальчиковая гимнастика
		« Рисование по замыслу»	Вызвать желание нарисовать красивую картину к празднику. Воспитывать любовь к маме, стремление сделать ей приятное.	Беседа Пальчиковая гимнастика
		« Роспись кувшинчиков»	Развивать творчество, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, доводить начатое до конца.	Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика
		« Знакомство с искусством гжельской росписи»	Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом.	Беседа Рассматривание изделий Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика
		« Красивые цветы» (рисование с элементами аппликации)	Учить расписывать глиняные изделия. Развивать эстетическое восприятие.	Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика
		«Рисование на камнях»	Познакомить с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику. Формировать умение передавать	Беседа Рассматривание работ Пальчиковая гимнастика
	Лепка			

	Аппликация	<p>«Кувшинчик»</p> <p>«Птицы на кормушке»</p> <p>«Скворечник» (декупаж)</p> <p>«Сказочная птица»</p>	<p>элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие. Формировать стремление вносить красоту в окружающую среду.</p> <p>Продолжать осваивать новый вид рисования. Развивать фантазию, творческое воображение.</p> <p>Учить создавать изображение посуды из целого куска глины ленточным способом, сглаживать поверхность изделия пальцами.</p> <p>Учить лепить птицу по частям, передавать форму и величину туловища и головы, правильное положение головы, крыльев, хвоста.</p> <p>Знакомство с техникой «декупаж». Учить вырезать детали для</p>	<p>Беседа Рассматривание глиняного кувшина Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Наблюдение за птицами на прогулке Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание работ в технике «декупаж» Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p>
--	------------	--	--	--

			<p>наклеивания, правильно наклеивать их. Развивать воображение, активность, творчество.</p> <p>Закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение, умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Учить передавать образ сказочной птицы.</p>	
	Физическое развитие		<p>Учить ходить по канату с мешочком на голове, прыжкам в высоту с разбега. Упражнять в ходьбе в колонне по одному с поворотом в другую сторону по сигналу, прыжках из обруча в обруч, перебрасывание мяча друг другу, метании в цель. Повторить ползание на четвереньках между предметами, по скамейке на ладонях и ступнях.</p>	<p>Игровые упражнения: « Кто выше прыгнет» « Кто точно бросит» « Не урони мешочек» «Перетяни к себе» « Кати в цель» « Ловишки с мячом»</p> <p>Подвижные игры: « Переправься по кочкам» « Удочка» « Проползи – не задень» Передача мяча над головой. « Мяч ведущему»</p>
IV-2017 г.	Социально-коммуникативное развитие Безопасность	« Опасный перекресток»	Расширять знания об особенностях	Дидактическая игра « Путешествие по городу»

	Труд		<p>движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора.</p> <p>Совершенствовать навыки и умения дежурства. Работа на участке по уборке мусора после зимы. Учить работать звеньями. Подготовка семян цветов к посеву.</p>	<p>Чтение стихотворения А. Усачева « Дорожная песня» Подвижная игра « Путешествие на машинах» Ситуация общения « Как я иду в детский сад» Ситуация общения « Как правильно кататься на велосипеде» Чтение стихотворения В. Клименко « Кто важнее всех на дороге»</p> <p>Ознакомление с трудом колхозника. Рассмотрение иллюстраций Беседа по их содержанию Чтение художественной литературы: русская народная сказка « Вершки и корешки» Л. Воронкова « Сад под облаками»</p>
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	<p>«Государственные символы России»</p> <p>« Покорение космоса»</p>	<p>Продолжать формировать представления о том, что Россия-огромная многонациональная страна. Познакомить с флагом и гербом страны. Воспитывать любовь к своей стране и гордость за нее.</p> <p>Дать</p>	<p>Познавательная беседа с детьми о государственной символике России: герб, флаг. Чтение стихотворения А. Дементьева « О Родине» Рассмотрение иллюстраций Слушание музыки</p> <p>Беседа с детьми о Дне</p>

	ФЭМП	<p>« День Земли»</p> <p>«Песня колокольчика»</p> <p>« Кто не спит ночью?» (проект)</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p>	<p>представление о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде – Солнце, о планетах солнечной системы, о спутнике Земли – Луне. Воспитывать уважение к профессии космонавта.</p> <p>Познакомить с праздником День Земли(22 апреля). Учить понимать и любить природу. Формировать представление о том, что человек часть природы, расширять представления о многообразии неживой природы.</p> <p>Закрепить знания о стекле, металле, дереве, их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.</p> <p>Дать представление детям о ночных животных, расширять представления об окружающем мире, приобщать родителей к совместной</p>	<p>космонавтики, первом полете в космос. Рассматривание иллюстраций Чтение стихов Слушание музыки Игра « Космонавты»</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Рассказ воспитателя о возникновении колоколов на Руси и в других странах. Рассматривание картин, иллюстраций. Слушание музыки Физкультминутка</p> <p>Проект</p> <p>Определение детьми положения в пространстве Игры « что изменилось»</p>
--	------	--	--	--

	<p>Познавательная-исследовательская деятельность, конструирование.</p>	<p>Расположение предметов на плоскости.</p> <p>Создание ритмических узоров.</p> <p>Части суток.</p> <p>« Суда» (конструирование)</p> <p>« Что я вижу одним глазом?»</p> <p>« Водный транспорт» (конструирование)</p>	<p>работе с детьми, развивать творческие способности, познавательную активность.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться в помещении детского сада. Учить понимать предложения « Предмет справа, слева, рядом, между, за кем, перед кем. Определять свое положение в пространстве, умение двигаться в заданном направлении.</p> <p>Учить ориентироваться на ограниченной поверхности, употреблять слова, обозначающие расположение на плоскости.</p> <p>Учить создавать ритмические узоры из счетных палочек, ориентироваться во времени.</p> <p>Закреплять понятие частей суток: утро, день, вечер, ночь. Познакомить с понятием « сутки».</p> <p>Расширять представления о</p>	<p>« Дополни предложение» Физкультминутка</p> <p>Чтение стихотворения Г. Ладонщикова « На полянке», А. Тимофеевского « Вправо-влево, вверх-вниз» Расположение детьми предметов на плоскости Игра « Расположи предметы в нужных местах»</p> <p>Выкладывание детьми узора из счетных палочек Повторение дней недели Физкультминутка</p> <p>Повторение названий частей суток, времен года. Рассматривание схем « Круглые сутки», « Круглый год». Физкультминутка</p> <p>Беседа Конструирование корабля для игрушек Физкультминутка</p>
--	--	--	--	---

		« Взаимосвязь органов вкуса и запаха»	<p>разных видах судов. Упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним.</p> <p>Помочь определить качество зрения при использовании обоих глаз. Уточнить представления о том, что познавать мир можно не только с помощью зрения, но и других органов чувств.</p> <p>Расширять представления о разных видах судов. Упражнять в построении чертежей судов в трех проекциях, в конструировании судов, в умении рассуждать.</p> <p>Показать взаимосвязь органов вкуса и запаха. Уточнить представления о том, что при нарушении обоняния меняется вкус продукта.</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Гимнастика для глаз Дидактические игры</p> <p>Чтение стихотворения « кораблик» Конструирование водного транспорта Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p>
Речевое развитие	Рассматривание картины А. К.		Учить внимательно	Рассматривание картины Беседа по содержанию

	<p>Приобщение словесному творчеству.</p>	<p>Саврасова «Грачи прилетели»</p> <p>Составление рассказа на темы сказок.</p> <p>Беседа о Дне космонавтики.</p> <p>Рассказывание из личного опыта.</p> <p>М. Москвина «Кроха» (чтение)</p> <p>Г. Виеру « Мамин день» (заучивание) Пословицы о честности и правдивости</p> <p>Русская народная сказка « Крылатый, мохнатый да масляный» (рассказывание)</p> <p>Устное народное</p>	<p>рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Учить составлять рассказ на тему сказки « Новые приключения Колобка». Уточнить и закрепить правильное произношение звуков (л), (ль), (р). (рь).</p> <p>Продолжать знакомить с российскими праздниками, с полетом в космос первого человека – Ю. Гагарина.</p> <p>Учить составлять связной рассказ об увиденном.</p> <p>Учить воспринимать произведения, сопереживая героям, давать оценку их поступкам.</p> <p>Учить выразительно читать стихотворение, понимать смысл пословиц.</p> <p>Продолжить учить понимать характеры и</p>	<p>Отгадывание детьми птиц по описанию Слушание отрывка из рассказа Г. А. Скребницкого « Грачи прилетели»</p> <p>Проговаривание скороговорок со звуками (л). (ль), (р), (рь). Слушание коротких рассказов, определение в них слов с этими звуками. Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Слушание музыки Физкультминутка</p> <p>Беседа Физкультминутка</p> <p>Чтение Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Чтение Заучивание Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p>
--	--	--	--	---

		творчество.	<p>поступки героев. Учить придумывать другие окончания сказки.</p> <p>Обобщить представления о жанрах устного народного творчества. Вспомнить знакомые сказки, загадки, песенки, пословицы, потешки.</p>	<p>Беседа Физкультминутка</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Рисование</p>	<p>« Флаг России»</p> <p>«Гжельские узоры»</p> <p>« Космос»</p> <p>« Красивые цветы»</p> <p>« Роспись петуха»</p> <p>« Море»</p>	<p>Учить рисовать флаг России, закреплять правильную последовательность цветов, воспитывать патриотизм и любовь к Родине.</p> <p>Продолжать знакомить с гжельской росписью.</p> <p>Учить рисовать космос, развивать фантазию, творческое воображение.</p> <p>Учить рисовать весенние цветы, развивать творчество, эстетическое восприятие.</p> <p>Учить</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p> <p>Слушание музыки Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа</p>	

			расписывать вылепленную игрушку по мотивам народного орнамента.	Слушание музыки моря. Пальчиковая гимнастика
		« Роспись колокольчика»	Учить создавать образ моря разными нетрадиционным и техниками. Развивать воображение, творческую активность.	Беседа Рассматривание иллюстраций Слушание музыки Пальчиковая гимнастика
		« Нарисуй, что хочешь»	Учить расписывать вылепленную игрушку, развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Беседа Пальчиковая гимнастика.
	Лепка	« Петух»	Учить расписывать вылепленную игрушку, развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Беседа Рассматривание иллюстраций Рассматривание игрушки Пальчиковая гимнастика
		«Колокольчик»	Развивать творчество, образные представления, воображения детей. Учить задумывать содержание своей работы, доводить начатое дело до конца.	Беседа Рассматривание иллюстраций Рассматривание колокольчика Пальчиковая гимнастика.
	Аппликация	« Космонавты», « Планеты».	Учить передавать в лепке характерное строение фигуры, учить лепить из целого куска глины.	Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика
		« Дельфины»	Учить лепить из целого куска глины, закреплять	Беседа Рассматривание иллюстраций

			<p>умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры.</p> <p>Учить создавать в аппликации образ космонавта, учить вырезать из прямоугольников и квадратов овалы и круги, создавать из них фигуру человека и планеты. Развивать творчество и фантазию.</p> <p>Учить создавать в аппликации образ дельфинов и других рыб, учить вырезать из бумаги, развивать творчество, воображение.</p>	Пальчиковая гимнастика
	Физическое развитие		<p>Разучить прыжки с короткой скакалкой, бег на скорость.</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыжках на двух ногах, метании в вертикальную цель, ходьбе и беге между предметами, прокатывании обручей.</p>	<p>Игровые упражнения: « Сбей кеглю» « пробеги – не задень» « догони обруч» « догони мяч»</p> <p>Подвижные игры: Передача мяча над головой « Метко в цель» « Кто быстрее до флажка» « Хитрая лиса»</p>
V-2017 г.	Социально-коммуникативное развитие			
	Безопасность	« Кто самый	Закреплять	Ситуация общения « Мы на

	Труд	грамотный» (на транспортной площадке)	<p>знания об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в разных практических ситуациях.</p> <p>Закреплять навыки самообслуживания, дежурства. Высадка рассады цветов в цветники и клумбы. Уход за высаженными растениями, наблюдение за их ростом.</p>	<p>улице» Игровые ситуации на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения» Дидактическая игра «Правила поведения» Сюжетно- ролевые игры на транспортной площадке.(ситуации) Сочиняем старые сказки на новый лад.</p> <p>Закреплять знания детей о труде взрослых. Сюжетно-ролевые игры «Транспорт», «Больница», «Наша улица» Чтение художественной литературы Э.Мошкова «В порту», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», «Почта».</p>
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	<p>« Этот День Победы»</p> <p>« Цветущий луг»</p> <p>« Лес – это</p>	<p>Закрепить знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны,</p> <p>Закреплять знания о травах и цветах. Знакомить с Красной книгой растений.</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Слушание военных песен Физкультминутка</p> <p>Знакомство с феей цветов. Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка Слушание музыки</p> <p>Чтение стихотворения О. Ю.</p>

	ФЭМП	<p>богатство»</p> <p>« Лето красное пришло»</p> <p>« Кто не спит ночью?» (продолжение)</p> <p>Использование понятий «сначала», «потом», «раньше».</p> <p>Порядковые числительные в названии каждого дня недели.</p> <p>Использование понятий «сначала», «потом», «раньше».</p> <p>Порядковые числительные.</p>	<p>Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное отношение.</p> <p>Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса. Упражнять в различении деревьев по внешним признакам. Знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности.</p> <p>Систематизирова ть представления о временах года. Расширять представления о ягодах, которые растут в лесу и саду. Учить различать лесные и садовые ягоды.</p> <p>Учить использовать понятия « сначала», «потом», «раньше». Формировать представления о выходных и рабочих днях, учить понимать закономерность в их чередовании.</p>	<p>Косарева « Старичок Лесовичок», С. Никулиной « Русский лес» Беседа о значении леса в жизни человека, о правилах поведения в лесу. Слушание музыки леса Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание картин Отгадывание загадок Слушание музыки Физкультминутка</p> <p>проект</p> <p>Упражнять в использовании понятий « сначала», «потом», «раньше». Чтение стихотворения Н. Ивановой « Времена суток». Физкультминутка</p> <p>Счет дней недели порядковыми числительными. Чтение считалки А. Мирты « Неделя» Физкультминутка</p>
--	------	--	--	--

<p>Познавательная исследовательская деятельность, конструирование.</p>	<p>«Архитектура и дизайн» (конструирование)</p> <p>«Экспериментирование с предметами» (как действуют магниты на предметы)</p> <p>«Экспериментирование с предметами» (как действуют магниты на предметы)</p> <p>«Экспериментирование с предметами» (мир бумаги)</p>	<p>Учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели.</p> <p>Учить использовать понятия при рассказывании последовательности каких-либо событий.</p> <p>Учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели.</p> <p>Развивать творческие и конструкторские способности.</p> <p>Упражнять в моделировании и конструировании, построении схем.</p> <p>Уточнить представления о том, что липкие предметы приклеиваются ко всему, а металлические только к магниту.</p> <p>Расширить опыт, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеиваться, свойство магнитов притягивать железо.</p>	<p>Упражнять в употреблении понятий «сначала», «потом», «раньше».</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Упражнять в правильном употреблении детьми порядковых числительных (в названиях дней недели)</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Конструирование по желанию.</p> <p>Постройки для игрушек.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Беседа</p> <p>Опыты</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Беседа</p> <p>Опыты</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Беседа</p> <p>Опыты</p> <p>Физкультминутка</p>
--	--	--	---

			Познакомить с разными видами бумаги, формировать умение сравнивать качественные характеристики и свойства бумаги.	
	Речевое развитие	<p>Пересказ украинской сказки «Колосок»</p> <p>Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители»</p> <p>Рассказывание по картине «Строим дом»</p> <p>Составление творческого рассказа о весне(или лете)</p>	<p>Учить пересказывать сказку самостоятельно, передавать интонацию, характеры героев. Упражнять в составлении предложений.</p> <p>Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта. Учить строить сложные предложения.</p> <p>Формировать умение составлять небольшой сюжетный рассказ, придумывать продолжение сюжета, название картины.</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций Пересказ Физкультминутка</p> <p>Беседа Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа Составление рассказа Физкультминутка</p>
	Приобщение к словесному творчеству.	<p>К. Паустовский «Кот - ворюга» (чтение)</p> <p>А. Пушкин «У лукоморья</p>	<p>Побуждать рассказывать о своих впечатлениях. Учить составлять свой рассказ, выделять основные признаки весны.(лета)</p>	<p>Отгадывание загадок. Беседа по содержанию Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Заучивание Рассматривание иллюстраций</p>

		<p>дуб зеленый...»</p> <p>Сказка Р. Киплинга « Слононок» (чтение)</p> <p>Русская народная сказка «Хаврошечка»</p>	<p>Закрепить знания об особенностях прозаических произведений. Обогащать речь фразеологически ми оборотами.</p> <p>Учить запоминать стихотворение. Учить читать, передавая интонации.</p> <p>Учить осмысливать содержание сказки, оценивать поступки литературных героев.</p> <p>Продолжать учить понимать использованные в сказки средства выразительности, переносное значение фразеологических обороты.</p>	<p>Беседа</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Физкультминутка</p>
<p>Художественно- эстетическое развитие</p> <p>Рисование</p>	<p>« Салют над городом»</p> <p>« Радуга-дуга»</p> <p>«Роспись</p>	<p>Учить отражать в рисунке впечатления от праздника Победы, создавать композицию рисунка. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Учить отражать творчески представления о</p>	<p>Беседа Рассматривание картин Чтение стихотворений, посвященных Дню Победы Пальчиковая гимнастика</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворения Пальчиковая гимнастика</p>	

		силуэтов гжельской посуды»	красивых природных явлениях.	Беседа Рассматривание образцов Пальчиковая гимнастика
		« Краски весны»	Учить расписывать посуду, располагая узор по форме.	Беседа Пальчиковая гимнастика
		« Цветут сады»	Учить задумывать содержание своего рисунка, учить добиваться образного решения намеченной темы.	Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика
		« Бабочки летают над лугом»	Развивать воображение, творчество.	Беседа Рассматривание игрушки Пальчиковая гимнастика
	Лепка	« Сказочные животные»	Закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности.	Беседа Пальчиковая гимнастика
		« Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Учить отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни.	Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика
	Аппликация	«Цветы луговые»	Формировать умения лепить разнообразных сказочных животных.	Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика
		«Бабочки»	Упражнять в лепке предметов по частям и из целого куска	Беседа Рассматривание иллюстраций Пальчиковая гимнастика
			Учить лепить луговые растения	

		<p>и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски..</p> <p>Учить вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды с передачей разной формы лепестков.</p> <p>Упражнять в создании изображений из разных геометрических фигур. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать их.</p>	
Физическое развитие		<p>Учить прыжкам в длину</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону, перешагивании через надувные мячи, прыжках на двух ногах, перебрасывании мяча друг другу, лазанью « по-медвежьи», бросанию мяча о пол одной рукой, ловле двумя.</p>	<p>Игровые упражнения: « Сбей кеглю» « пробеги – не задень» « Догони обруч» « Догони мяч» Подвижные игры: Передача мяча над головой « Метко в цель» « Кто быстрее до флажка» «Хитрая лиса»</p>

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи).

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная информация
IX-2016 г.	«Любимый детский сад»: «Ребенок в детском саду», режим детского сада. «Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет» «Моя семья»	Информационный стенд для родителей. Родительское собрание Конкурс рисунков «Моя семья» детей и родителей	проект
X-2016 г.	«Осень»: «Моя семья» «Здоровье детей в наших руках» «Вопросы обучения и воспитания детей» «Поделка из природных материалов» «Детская лживость» «Уборка территории»	Изготовление стен- газеты(фотографии семьи, рассказ о своей семье, герб семьи) папки-передвижки. Индивидуальное консультирование родителей Изготовление поделки из природных материалов на тему «Осень» детей и родителей. Информация для родителей, практические рекомендации. Привлечь родителей	проект
XI-2016 г.	« Как одевать ребенка в холодное время года» « Моя семья» «Детская застенчивость»	Информация на стенде, консультации. Досуг « День моей мамочки» Папка –передвижка, консультации для родителей	Итоговое мероприятие проекта

ХП-2016 г.	<p>«Мишки-шалунишки»</p> <p>«Подумаем вместе..»</p> <p>« Чем занять ребенка дома в праздничные дни?»</p> <p>«Традиции празднования нового года в различных странах»</p> <p>«Украсим группу к празднику»</p> <p>«Новогодняя поделка»</p> <p>« .»</p>	<p>Собирание книги, рисунки, картинки, истории о медведях. Конкурс на лучшую обложку книги. Для родителей и детей. Решение вместе с родителями педагогических задач.</p> <p>Консультация для родителей.</p> <p>Папка-передвижка</p> <p>Конкурс для родителей с детьми на самое лучшее украшение группы</p> <p>Создание поделки родителей с детьми на новогоднюю тему.</p> <p>Мастер-класс</p>	проект
I-2017 г.	<p>«Зимушка-зима»: «Давайте почитаем»</p> <p>«Интересная и увлекательная зимняя прогулка с ребенком»</p> <p>«Эффективные средства и методы закаливания»</p> <p>«Мишки –шалунишки»</p>	<p>Подбор библиотечки семейного чтения</p> <p>Беседа с родителями</p> <p>Папка-передвижка</p> <p>Родительское собрание. Показ презентации и собранной книги родителей и детей.</p>	проект
II-2017г.	<p>«Ребенок и компьютер: за и против»</p> <p>Проект «Ткани разные нужны»</p>	<p>Консультация</p> <p>Родители и дети собирают</p>	проект

	« .» «Несложные советы и правила воспитания детей»	информацию, приносят кусочки тканей. Досуг Памятки для отцов	
III-2017 г.	«Ткани разные нужны» «Как воспитывать у детей любовь к семье, матери?» « Как развивать творческие способности у ребенка?» «Давайте почитаем» «Правила безопасности для взрослых и детей»	Викторина « В мире лоскутков» Презентация проекта Родительское собрание Выставка работ Беседа с родителями Информация для родителей Составление библиотеки русских народных сказок и потешек в помощь родителям Информация для родителей	проект
IV-2017 г.	Проект « кто не спит ночью» «Сделаем скворечник своими руками» « Как вести себя в природе?» « Как воспитывать ребенка нравственным человеком?»	Сбор информации родители вместе с детьми о ночных животных, короткие рассказы, картинки. Семейная акция Памятки для родителей Информация для родителей	проект
V-2017 г.	«Детям о ВОВ»	Подбор для родителей библиотеки семейного чтения	

	«День Победы» «Здоровье без лекарств» «Кто не спит ночью»	Папка-передвижка Памятка для родителей Презентация проекта, выставка рисунков. Викторина.	
--	---	--	--

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов) (осенне-зимний период, весенне-летний, щадящий режим и др.)

3.2. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
Занятия коррекционно-развивающей направленности. Образовательные проекты. Праздники. развлечения. Экскурсии. Тематические беседы. Организация различных видов деятельности (игровой, исследовательской и пр. деятельности).	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, на прогулке. Оказание недирективной помощи воспитанникам	(указать из ФГОС дошкольного образования в соответствии с возрастом детей)	(Указать, как и в какой форме осуществляется личностно-ориентированный подход к развитию воспитанников)

3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Максимально опустимый объем образовательной нагрузки <i>в день</i>	Продолжительность одного занятия	Количество образовательных занятий <i>в день</i>	Количество образовательных занятий <i>в неделю</i>	Перерывы между занятиями
До 45 минут	До 25 минут	3	10	<i>не менее 10 минут</i>

Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

3.4. Создание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательная область	Формы организации (уголки, центры, пространства и др.)	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
		Содержание	Срок (месяц)
социально-коммуникативное развитие	«Центр безопасности»	Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД.(иллюстрации, игры). Макет проезжей части Макет светофора, дорожных знаков.	
	«Центр патриотического воспитания»	Российский флаг, герб России, портрет президента России. Иллюстрации и макеты военной техники. Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей. Изделия народных промыслов, народные игрушки.	
	«Центр дежурства»	График дежурства. Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных.	
	« Центр игры»	Наборы зимней и летней кукольной одежды.	
	« Центр театра»	Ширмы. Театральные куклы по сказкам. Теневой театр.	
	«Центр музыки»	Музыкальные инструменты.	
Познавательное развитие	«Центр познания»	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы	

	<p>«Центр занимательной математики»</p> <p>«Лаборатория»</p> <p>«Центр конструирования»</p> <p>«Центр природы»</p>	<p>картинок(одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Мелкая и крупная мозаика. Игры для интеллектуального развития. Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов. Пазлы. Календарь недели. Числовой ряд. Цветные счетные палочки. Числовая лесенка. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов(квадратов, треугольников...).Цифровое обозначение чисел. Магниты. Бумага, фольга .Мыльные пузыри. Стекла разного цвета.. Образцы построек различной сложности. Природный материал(сучки, плоды, шишки). Светофор. Коллекции камней, ракушек, семян. Библиотека познавательной природоведческой литературы. Иллюстрации с изображением признаков сезона. Календарь погоды. Семена цветочных растений. Деревянные брусочки. Кормушки и корм для птиц. Энциклопедии. Дидактические игры.</p>	
Речевое развитие	«Центр книги»	<p>Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи, небылицы, загадки. Сюжетные картины.</p>	

		Иллюстрации разных художников. Портреты писателей и поэтов.
Художественно-эстетическое развитие	«Центр творчества»	Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки, игрушки из дерева, роспись разделочных досок, роспись посуды, игрушки из соломы. Альбомы с рисунками декоративно-прикладного искусства. Произведения живописи: натюрморт, пейзаж, портрет. Скульптура.
Физическое развитие	«Физкультурно - оздоровительн	Санки, лыжи. Мешочки с грузом.

3.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Социально-коммуникативное развитие	Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»; Петерина С. В. « Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»; Т.П. Гарнышева « ОБЖ для дошкольников»; Н.Н. Андреева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина « Безопасность»;
Познавательное развитие	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»; М.П. Костюченко « Исследовательская деятельность на прогулках, экологические занятия с детьми 5-7 лет»; У.А. Румянцева « Проекты в ДОУ»; Н. Нищева « Проектный метод в организации познавательно –исследовательской деятельности в детском саду»; О. Р. Меремьянина « Комплексное планирование прогулок»; Т.И. Кандава, О.А. Семкова, О.В. Уварова « Занимаемся, празднуем, играем»; С. Н. Горбунова , Л. Н. Литая , М. В. Ильинова « Тематические праздники и развлечения»: . Помораева И.А. « Занятия по формированию элементарных математических

	представлений в старшей группе детского сада», М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова « Комплексные занятия старшая группа».
Речевое развитие	О.Ф. Васькова, А.А. Политыкина « Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»; Т.А. Куликовская « Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста»; Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»; Максаков А.И. № Учите играя: игры и упражнения со звучащим словом»; Ю.В. Полякевич, Г. Н. осинина « Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет». Серия карточек « Трудные звуки». Серия карточек « Расскажите детям»
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду», « Художественный труд в детском саду»; Комарова Т.С. занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»; Козакова Т.Г. « Развивайте у дошкольников творчество»; Г.С. Швайко « Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»; И.В. Новикова « Аппликация из природных материалов в детском саду»;
Физическое развитие	Т.В. Калинина, С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г. Смирнова «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет»; Пензулаева Л. И. « Подвижные игры и игровые упражнения в детском саду»; « Физкультурные занятия в детском саду»; Т.М. Бондаренко «Физкультурно- оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ».
Педагогическая диагностика	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, м.А. Васильева « От рождения до школы» программа: А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина « Работа ДОУ с семьей», С.В. Чиркова « Родительские собрания в детском саду»; И. О. Пастухова « Создание единого пространства развития ребенка»