

Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования по развитию интеллекта дошкольников

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога дополнительного образования.

Рабочая программа разработана педагогом дополнительного образования Федоровой Ольгой Владимировной, на основе авторской программы «Думать – интересно».

Срок реализации 4 года.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Развитие когнитивных (познавательных) психических процессов и формирование у детей мотивации к интеллектуальной деятельности.

- Задачи:**
- формирование интереса к умственной деятельности в целом, познавательной мотивации
 - формирование адекватной самооценки (через навыки оценивания результатов работы) и снижение страха неудач
 - обучение планированию собственных действий
 - формирование и развитие представлений об окружающем мире, о пространстве и времени
 - развитие произвольности
 - развитие восприятия: зрительного, слухового, тактильного
 - развитие внимания и памяти различных модальностей
 - развитие воображения (репродуктивного и творческого)
 - развитие мыслительных процессов: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, сериации, абстрагирования (на уровне наглядно-действенного и образного мышления)
 - формирование основ и элементов логического мышления
 - развитие мелкой моторики
 - развитие речи.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы педагог доп. образования создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению: - познавательное развитие.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей. Представлены целевые ориентиры. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяют строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В содержательном разделе представлено календарное планирование непосредственной образовательной деятельности по развитию интеллекта дошкольников с учетом решаемых конкретными играми задач и взаимодействия со всеми образовательными областями (в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования ЧУДО «Детский сад «Эдельвейс»)

В организационном разделе представлены особенности организации, развивающей предметно-пространственной развивающей среды, материально-методического оснащения кабинета, учебная нагрузка в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.)

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.