

Публичный отчет руководителя
Частного Учреждения Дошкольной Образовательной Организации
«Детский сад «Эдельвейс» по итогам
2015 –2016 учебного года

Общие сведения о ЧУДОО «Детский сад «Эдельвейс»»

Адрес ЧУДОО: 197046, Санкт-Петербург, ул. Пеньковская, дом 3, литера А
тел./факс/: 8(812) 230-81-07

E-mail: nou_edelweis@mail.ru

Сайт: sadedelweis.ru

Учредители: Демидова Ирина Грантовна, Никонова Ольга Александровна, Петрова Светлана Райсовна, Шуленина Елена Дмитриевна.

Собственник Организации – ООО «Гармония»

ЧУДОО «Детский сад «Эдельвейс»» функционирует на основании Устава, зарегистрированного 31.03.2016 г.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 07.04.2016 г. г.

ОГРН 1037843042973

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78ЛЮ2 № 0001178

- Год основания: 1997 год ·
- Наполняемость:
4 группы – 50 детей
- Язык образования - русский ·
- Режим работы: 08.30 – 19:00 ·

В ЧУДОО функционирует 4 групп: общеразвивающего вида.

Младшая

Средняя

Старшая

Подготовительная

Фактическая численность воспитанников за последние два года составляет:

2014 - 2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год
50 чел.	50 чел.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Доля (%) семей от общего количества детей в ЧУДОО
Общее количество детей 50 из них, проживающие в:	
полной семье	100%
неполной семье	-
многодетной семье	16%
проблемной семье	-
семье с опекуном	-

Администрация ЧУДОО

Директор-Петрова Светлана Райисовна

Осуществляет управление ЧУДОО, руководство и контроль за деятельностью подразделений, обеспечение безопасности процесса обучения и воспитания, обеспечение МТБ ЧУДОО.

Образование – высшее, стаж работы в занимаемой должности 19 лет.

Часы приема: вторник с 10.00 до 18.00

Тел. 8(812) 233-34-67

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Демидова Ирина Грантовна

Осуществляет планирование учебно-воспитательного процесса, контроль и мониторинг качества образования, обеспечивает организацию работы по здоровьесбережению воспитанников ЧУДОО.

Образование – высшее, стаж работы в занимаемой должности 19 лет.

Часы приема: среда с 10.00 до 18.00

Тел. 8(812) 230-81-07

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности – Гейдарова Евгения Михайловна

Осуществляет работу по организации хозяйственной деятельности ЧУДОО, руководство и контроль работы младшего обслуживающего персонала, контроль обслуживания и надлежащего состояния здания ЧУДОО, контроль работы с поставщиками услуг и товаров.

Образование среднее специальное, стаж работы в занимаемой должности 17 лет.

Структура управления ЧУДОО.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ЧУДОО «Детский сад «Эдельвейс»»

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления организацией является ее собственник.

Единоличным исполнительным органом ЧУДОО является директор.

Коллегиальные органы управления ЧУДОО:

– конференция работников ЧУДОО (собрание ТК)

- педагогический совет ЧУДОО

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя ЧУДОО. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧУДОО:

В своей деятельности ЧУДОО руководствуется:

международно-правовыми актами:

Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изменениями и дополнениями);

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959);

законами РФ:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);

- Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995 № 229 ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 – ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

документами Правительства РФ:

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.
- Постановление Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148 – р. об утверждении Программы РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.
- Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2013 – 2017 годы» 01.06.2012 г. № 761.

документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384)

документами Федеральных служб:

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».

Уставом ЧУДОО «Детский сад «Эдельвейс»» .

Программы, реализуемые в ЧУДОО

Работа в ЧУДОО «Детский сад Эдельвейс»» ведется по основной образовательной программе ЧУДОО «Детский сад Эдельвейс» на базе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также по годовому плану.

Годовой план ЧУДОО «Детский сад «Эдельвейс»» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Педагогический состав ЧУДОО

Всего педагогов в ЧУДОО –19 , из них директор – 1, зам. директора по УВР – 1, музыкальный руководитель – 3, учитель-логопед -1, педагог по английскому языку-1, воспитатели – 7, инструктор по плаванию – 1, руководитель физвоспитания –2, педагог по ИЗО -1, педагог балльных танцев - 1

Педагогический ценз ЧУДОО:

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Процент %</i>
До 5 лет	1	5,5 %
5-10 лет	2	10,5 %
10-15 лет	2	10,5 %
15-20 лет	2	10,5 %
Более 20 лет	12	63%

<i>Возраст</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Процент %</i>
до 30 лет	3	16%
от 30 до 40 лет	1	5,5%
от 40 до 45 лет	4	21%
от 45 до 50 лет	1	5,5%
свыше 50 лет	10	52%
<i>Образование</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Процент %</i>
Высшее	8	42%
Среднее профессиональное	11	58%
<i>Категория</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Процент %</i>
Соответствует занимаемой должности	19	100 %

Кадровый потенциал.

Педагогические	Технические
Укомплектованы на 80 %	Укомплектованы на 100 %

Педагоги ЧУДОО «Детский сад «Эдельвейс»» в 2014-2015 учебном году начали реализовывать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности ЧУДОО. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В Федеральном законе от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» особое внимание обращается на повышение профессионализма педагогов, качества работы, социального статуса.

Повышение квалификации педагогов является залогом успешной деятельности коллектива детского сада.

Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения.

В коллективе сохранятся тенденция к повышению уровня образования педагогов. Проведена работа с кадрами, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС дошкольного образования:

- Изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС дошкольного образования в процессе самообразования;
- Консультации по введению ФГОС в воспитательно-образовательном процессе ЧУДОО: «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» , «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Повышение квалификации и переподготовка кадров

№	Ф.И.О. педагога обученного за учебный год Вид документа	Курсы повышения квалификации			Профессиональная переподготовка	
		Название курса по документу	год	объем	Специализация	год
	Демидова И. Г. удостоверение	«Образовательные технологии деятельностного типа в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	2014	72		
	Вахонева М.В. диплом	«Образовательные технологии деятельностного типа в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	2014	72 часа	Теория и методика дошкольного образования	2016
	Жук М.В. удостоверение	«Образовательные технологии деятельностного типа в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	2014	72 часа		
	Зайцева А.Н. удостоверение	«Образовательные технологии деятельностного типа в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	2014	72 часа	«Дошкольное образование»	2015
	Мельник Л.Ю. удостоверение	«Образовательные технологии деятельностного типа в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	2014	72 часа		
	Никонова О.А. удостоверение	«Образовательные технологии деятельностного типа в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	2014	72 часа		
	Петрова Н.В. удостоверение	«Образовательные технологии деятельностного типа в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	2014	72 часа	–	–
	Суворова О.В. удостоверение	«Образовательные технологии деятельностного типа в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	2014	72 часа	–	–

	удостоверен	типа в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»				
	Федорова О.В. удостоверение	«Образовательные технологии деятельностного типа в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	2014	72 часа	–	–
	Шуленина Е.Д. удостоверение	«Образовательные технологии деятельностного типа в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»		72 часа		
	Адамовская И.А. удостоверение	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2015	72 часа		
	Бейбутова Э.Э. диплом				«Дошкольное образование»	2016
	Иванова Е.Б. удостоверение	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2016	72 часа		
	Шишкунова Л.А. удостоверение	«Современное дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития»	2015	72 часа	–	–
	Педсостав, специалисты	Оказание первой медицинской помощи	2016	18 часов		

Все сотрудники прошли санитарно – гигиеническое обучение
 Проверку знаний по ОТ прошли 100% сотрудников.

Таким образом, в ЧУДОО созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные) и прохождения профессиональной переподготовки в связи с введением профессиональных стандартов в области образования.

Сотрудники детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая и принимая участие в различных мероприятиях и конкурсах международного уровня

Разработаны Рабочие программы педагогов по всем возрастным группам.
 Результативно прошли в ЧУДОО следующие мероприятия:

Праздники и развлечения.
«День знаний», «День Рождения Д/С»
Развлечение: «Сказка в гости к нам пришла»
Новогодний карнавал
«Зимние забавы»
Рождество Христово. Колядки.
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и жителями блокадного Ленинграда
Развлечение «День защитника Отечества».
Масленица (с колядками)

8 Марта - мамин день.
День красоты.
День Земли.
Праздник «День города».
День Победы.
Выпускной бал.
Квест «День защиты детей», «День России», «Детские олимпийские игры»
Дни здоровья
Акции: День пожилого человека, Трудовой десант (ко дню Победы), День Памяти и скорби, Безопасное колесо

Охрана и укрепление здоровья детей.

На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья содержит следующие направления:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.
- Организация питания детей.
- Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в ЧУДОО.
- Организация профилактической работы (витаминизация).
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Формирование у детей осознанного, бережного отношения к своему здоровью.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактики сколиоза, дыхательные упражнения, босохождение, физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты и др. В ЧУДОО работает бассейн.

Медицинское обслуживание детей осуществляется поликлиникой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 19».

Общее санитарно-гигиеническое состояние ЧУДОО соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049- 13.

Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Образовательная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений развития (образовательные области)

- познавательное - развитие
- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематическом планировании.

В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой ЧУДОО, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основой реализации Образовательной программы ЧУДОО является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения на участке,

предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Для определения уровня освоения образовательной программы ежегодно ведется мониторинг по всем основным направлениям. Итоги диагностики педагогического процесса показывают, что уровень выполнения программы в ЧУДОО за 2014-2015 уч. год г. составляет 87,7%

Обеспечение безопасности.

№ п/п	Система безопасности	Наличие
1	Автоматическая пожарная сигнализация	Имеется
2	Физическая круглосуточная охрана	Имеется
3	Кнопка экстренного вызова полиции	Имеется
4	Система оповещения и управления эвакуацией при пожаре в здании	Имеется
5	Противопожарное снабжение здания	Имеется
6	Вывод сигнала о срабатывании систем ППЗ на центральный пульт МЧС	Имеется
7	Прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны	Имеется
8	Круглосуточное видеонаблюдение в здании	Имеется
9	Круглосуточное видеонаблюдение уличной территории	Имеется

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы закрыты;
- имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования;
- ЧУДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с выводом сигнала о пожаре на пульт ГМЦ (городской мониторинговый центр);
- входные двери в детский сад оборудованы домофоном;
- территория по периметру ограждена прутовым забором, имеющим ворота и калитки, обустроенные магнитными запорами и домофоном;
- имеется видеонаблюдение (3 наружные камеры видеонаблюдения)

С работниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду также разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение занятий, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др.

Организация питания.

Организация питания

В ЧОУ имеется пищеблок: горячий и холодный цеха, моечная посуды, дополнительные помещения.

Поставка продуктов осуществляется ЗАО «Комбинат питания», договор № 5 от 01.01.2009 г.

Поставка питьевой воды осуществляется ООО «Эден Спрингс», договор № 023433 ЮЮ от 08.10.2007 г.

Воспитанники ЧУДОО обеспечены сбалансированным 5-ти разовым питанием в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 10,5 -часовом пребывании ребенка в учреждении он получает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, уплотненный полдник. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Взаимодействие ЧУДОО с родителями воспитанников.

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ЧУДОО, является задача организации плодотворного сотрудничества детского сада и семьи через внедрение разнообразных современных форм этого взаимодействия.

Эффективными формами работы можно считать:

- Родительские собрания (два раза в год)
- Групповые и индивидуальные консультации для родителей, проводимые воспитателями групп, специалистами (по плану работы с родителями)
- Анкетирование и опросы родителей
- Совместные досуги и праздники
- Музыкальные гостиные
- Выставки творческих работ
- Открытые занятия для родителей
- Оформление информационных стендов, библиотеки с педагогической литературой.
- Спортивные праздники
- Информация о деятельности ЧУДОО на сайте детского сада

Взаимодействие ЧУДОО с социальными партнерами и взаимодействие с общественными организациями

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Установление творческих и деловых контактов с		
	<ul style="list-style-type: none"> -музеи -детская филармония -передвижной зоопарк -передвижной планетарий - детская библиотека - с театрами и студиями 	в течение года	Директор, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР, педагоги
2.	Поиск социальных партнеров <ul style="list-style-type: none"> -привлечение социальных партнеров в образовательную деятельность - составление плана работы с социальными партнерами 	в течение года	Директор, зам. зав по УВР, педагоги родители
3	Взаимодействие с представителями: <ul style="list-style-type: none"> - частных школ Санкт-Петербурга; - частных детских садов Санкт-Петербурга; - Нахимовского училища; - Совета ветеранов войны и жителей блокадного Ленинграда - муниципального округа Посадский; - музыкальной школы № 2 им. А.Петрова; - Союза предпринимателей Санкт-Петербурга; - Ассоциации негосударственных образовательных организация России (Санкт-Петербургское отделение); - координационного совета частных детских садов СПб. 	в течение года	

	- привлечение выпускников детского сада для общения с детьми и воспитателями (участие в утренниках, совместные мероприятия, шефство)		
--	--	--	--

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преемственность образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных детей.

Финансовые ресурсы

Финансирование за счет платных образовательных услуг и оплаты услуг по уходу и присмотру, государственной субсидии с целью возмещения затрат на реализацию общеобразовательных программ в дошкольном образовании.

Информационные ресурсы

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие личных сайтов педагогов
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.
-

Материально-техническая база ЧУДОО

Право владения, использования материально-технической базы, сведения о наличии зданий и помещения для организации образовательной деятельности:

- 1.1. Договор аренды здания № 15-А006848 от 29 августа 2007 года,
- 1.2. Дополнительное соглашение № 1 к договору аренды от 29 августа 2007 года.
- 1.3. Договор аренды земельного участка № 15/ЗК-02184 от 02 мая 2012 года.
- 1.4. В наличии информационно-техническая база: Интернет, электронная почта

Образовательные программы

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

Вид образовательной программы	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Срок освоения
Общеобразовательная	Дошкольное образование	Общеобразовательная	4 года
Дополнительная	Дополнительное образование	Художественно-эстетическая направленность «Бальные танцы»	-

Дополнительная	Дополнительное образование	Социально-педагогическая направленность «Думать-интересно!»	-
----------------	----------------------------	---	---

Наличие помещений для реализации образовательной программы

Наименование помещения	Количество	Оснащенность мебелью (в %)	Оснащенность оборудованием
Игровая комната	4	100	100
Спальня	4	100	100
Музыкальный зал	1	100	100
Спортивная рекреация	1	100	100
Бассейн	1	-	100
Кабинеты продуктивной деятельности	3	100	100
Кабинет логопеда	1	100	100

Условия реализации

ЧОУ находится в здании по адресу: 197046 Санкт-Петербург, ул. Пеньковская, дом 3, литера А.

Площадь здания 659,6 кв.м.

Площадь земельного участка 3100 кв.м.

Здание построено в 1937 году, двухэтажное, кирпичное, имеется оборудованная игровыми комплексами прогулочная территория (40% этой территории занимают зеленые насаждения).

Год последнего капитального ремонта 2005 г. Капитальный ремонт крыши и фасада 2011

Технические средства обучения

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ЧУДО в образовательно-воспитательном процессе задействовано 13 единиц технических средств обучения:

- Телевизор-1
- Музыкальный центр – 5;
- Компьютеры - 3;
- Ноутбук – 3;
- Принтер – 5;
- Ксерокс – 2;
- Интерактивная доска – 1
- Проектор - 1
- МФУ - 2

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств

2. Становление потребности и способности общения у детей дошкольного возраста через стимуляцию социально-коммуникативной активности и создание условий для овладения различными формами общения

3. Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине, родному городу через совместную деятельность ЧУДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной и др.

Достижение поставленных задач осуществляется через: обогащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды, образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; применение здоровьесберегающих технологий; повышение компетентности педагогов в организации воспитательно - образовательной работы с детьми; организацию комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с участием педагогов и специалистов ЧУДОО; внедрение разнообразных форм и методов взаимодействия с социумом, с целью построения конструктивно – партнерского взаимодействия семьи, детского сада и школы.