

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
ЧУДОО «Детский сад  
«Эдельвейс»

Санкт-Петербурга

Протокол № 13

от 19 августа 2016 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧУДОО «Детский сад

«Эдельвейс»

Санкт-Петербурга

С.Р.Петрова



Приказ №

М.П.

от 19 августа 2016 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

в Частном учреждении дошкольной образовательной организации

«Детский сад «Эдельвейс»

на 2016 – 2017 учебный год

Санкт-Петербург

2016

**Организация образовательной деятельности:** ЧУДОО «Детский сад «Эдельвейс»

функционирует в режиме работы 10 часов (с 8.30 – 18.30), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни

### **1. Количество групп ЧУДОО**

<b>Группы</b>	<b>Количество</b>
Младшая	1
Средняя	1
Старшая	1
Подготовительная	1

### **2. Продолжительность учебного года**

<b>Группы</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Окончание учебного года</b>
младшая – подготовительная	1 сентября 2016г.	30 июня 2017

### **3. Продолжительность учебной недели:**

Пятидневная учебная неделя – согласно Уставу ЧУДОО

### **4. Летний оздоровительный период:**

с 1 июня 2017 г. по 30 июня 2017 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в летний период (с изменениями на 28.08.15 г.)

Формы работы	Место	Время	Продолжительность по возрасту (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	Спортивно-музыкальный зал	Ежедневно, перед завтраком	от 3 до 4 лет – 6 мин, от 4 до 5 лет – 8 мин,	Воспитатели групп
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	от 3 до 4 лет – 15 мин, от 4 до 5 лет – 20 мин от 5 до 6 лет – 25 мин от 6 до 7 лет – 20 мин	Воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Для всех возрастных групп – 10-20 мин	Воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп.	На воздухе	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	от 3 до 4 лет – 6 мин от 4 до 5 лет – 8 мин от 5 до 6 лет – 10 мин от 6 до 7 лет – 12 мин	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера: «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять».	Групповая	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин	Воспитатели групп

<p><b>Упражнения после дневного сна:</b> с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стоп, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на координацию движений, в равновесии.</p>	<p>Групповая или другое помещение с доступом воздуха</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10 мин</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	<p>С учетом специфики индивидуальной работы</p>	<p>ежедневно</p>	<p>3 – 7 мин</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Закаливающие мероприятия:</b> умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.</p>	<p>С учетом специфики закаливающих мероприятий</p>	<p>По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Праздники, досуги, развлечения</b></p>	<p>На воздухе</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30 мин</p>	<p>Воспитатели групп</p>

## **5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:**

4 ноября 2016 г. - День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января 2016 г. - Новогодние каникулы;

7 января 2016 г. – Рождество Христово

23 февраля 2016 г. - День защитника Отечества;

8 марта 2016 г. - Международный женский день;

1 мая 2016 г. - Праздник Весны и Труда;

9 мая 2016 г. - День Победы;

12 июня 2016 г. - День России.

## 6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

### Младшая группа Понедельник, среда, пятница.

Время	Режимные моменты и виды деятельности.
8:30-9:00	Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.
9:00-9:15	Подготовка к завтраку, завтрак
9:15-10:05	Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности с детьми. Непосредственная образовательная деятельность (общая деятельность, включая перерывы), подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
10:05-12:05	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).
12:05-12:15	Возвращение с прогулки, игры.
12:15-12:35	Подготовка к обеду, обед.
12:35-14:45	Подготовка ко сну, дневной сон.
14:45-15:05	Постепенный подъём детей, гигиенические и закаливающие процедуры, игры.
15:05-15:25	Подготовка к полднику, полдник.
15:25-16:10	Игры, индивидуальная работа, непосредственная образовательная деятельность с детьми.
16:10-18:20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность ребёнка(игровая, двигательная, продуктивная), совместная деятельность педагогов с детьми.
18:20-18:30	Возвращение с прогулки, уход домой.

Продолжительность прогулки 4 часа.

Продолжительность дневного сна 2ч.15мин.

В тёплое время года непосредственная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

**Младшая группа  
Вторник, четверг.**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты и виды деятельности.</b>
<b>8:30-9:00</b>	Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.
<b>9:00-9:15</b>	Подготовка к завтраку, завтрак
<b>9:15-9:40</b>	Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности с детьми. Непосредственная образовательная деятельность (общая деятельность, включая перерывы), подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
<b>9:40-12:05</b>	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).
<b>12:05-12:15</b>	Возвращение с прогулки, игры.
<b>12:15-12:35</b>	Подготовка к обеду, обед.
<b>12:35-14:45</b>	Подготовка ко сну, дневной сон.
<b>14:45-15:05</b>	Постепенный подъём детей, гигиенические и закаливающие процедуры, игры.
<b>15:05-15:25</b>	Подготовка к полднику, полдник.
<b>15:25-16:45</b>	Занятия в бассейне, игры, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми
<b>16:45-18:20</b>	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность ребёнка(игровая, двигательная, продуктивная), совместная деятельность педагогов с детьми.
<b>18:20-18:30</b>	Возвращение с прогулки, уход домой

Продолжительность прогулки 3 ч. 45мин.

Продолжительность дневного сна 2ч.15мин.

В тёплое время года непосредственная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

**Средняя группа**  
**Понедельник, среда, пятница.**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты и виды деятельности.</b>
<b>8:30-9:00</b>	Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.
<b>9:00-9:15</b>	Подготовка к завтраку, завтрак
<b>9:15-10:15</b>	Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности с детьми. Непосредственная образовательная деятельность(общая деятельность включая перерывы), подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
<b>10:15-12:15</b>	Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, труд).
<b>12:15-12:25</b>	Возвращение с прогулки, игры.
<b>12:25-12:45</b>	Подготовка к обеду, обед.
<b>12:45-14:45</b>	Подготовка ко сну, дневной сон.
<b>14:45-15:05</b>	Постепенный подъём детей, гигиенические и закаливающие процедуры, игры.
<b>15:05-15:25</b>	Подготовка к полднику, полдник.
<b>15:25-16:15</b>	Игры, индивидуальная работа, непосредственная образовательная деятельность с детьми.
<b>16:15-18:20</b>	Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, самостоятельная деятельность ребёнка(игровая, двигательная, продуктивная), совместная деятельность педагогов с детьми.
<b>18:20-18:30</b>	Возвращение с прогулки, уход домой.

Продолжительность прогулки 3 ч. 45мин.

Продолжительность дневного сна 2ч.10мин.

В тёплое время года непосредственная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.



## Средняя группа

Вторник, четверг.

Время	Режимные моменты и виды деятельности.
8:30-9:00	Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.
9:00-9:15	Подготовка к завтраку, завтрак
9:15-11:15	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).
11:15-12:25	Возвращение с прогулки, подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, игры, занятие в бассейне, индивидуальная работа с детьми.
12:25-12:45	Подготовка к обеду, обед.
12:45-14:45	Подготовка ко сну, дневной сон.
14:45-15:05	Постепенный подъём детей, гигиенические и закаливающие процедуры, игры.
15:05-15:25	Подготовка к полднику, полдник.
15:25-16:15	Игры, индивидуальная работа, непосредственная образовательная деятельность с детьми.
16:15-18:20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность ребёнка(игровая, двигательная, продуктивная), совместная деятельность педагогов с детьми.
18:20-18:30	Возвращение с прогулки, уход домой.

Продолжительность прогулки 3 ч. 45мин.

Продолжительность дневного сна 2ч.10мин.

В тёплое время года непосредственная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

## Старшая группа

Понедельник, среда, пятница.

Время	Режимные моменты и виды деятельности.
8:30-9:00	Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.
9:00-9:15	Подготовка к завтраку, завтрак
9:15-10:25	Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности с детьми. Непосредственная образовательная деятельность(общая деятельность включая перерывы), подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
10:25-12:25	Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, труд).
12:25-12:35	Возвращение с прогулки, игры.
12:35-12:55	Подготовка к обеду, обед.
12:55-14:55	Подготовка ко сну, дневной сон.
14:55-15:15	Постепенный подъём детей, гигиенические и закаливающие процедуры, игры.
15:15-15:35	Подготовка к полднику, полдник.
15:35-16:20	Игры, индивидуальная работа, непосредственная образовательная деятельность с детьми.
16:20-18:20	Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, самостоятельная деятельность ребёнка(игровая, двигательная, продуктивная), совместная деятельность педагогов с детьми.
18:20-18:30	Возвращение с прогулки, уход домой.

Продолжительность прогулки 3 ч. 40мин.

Продолжительность дневного сна 2 часа.

В тёплое время года непосредственная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

## Старшая группа

Вторник, четверг.

Время	Режимные моменты и виды деятельности.
8:30-9:00	Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.
9:00-9:15	Подготовка к завтраку, завтрак
9:15-11:15	Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, труд).
11:15-12:35	Возвращение с прогулки, подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, игры, непосредственная образовательная деятельность (общая деятельность вкл. перерывы), занятие в бассейне, индивидуальная работа с детьми.
12:35-12:55	Подготовка к обеду, обед.
12:55-14:55	Подготовка ко сну, дневной сон.
14:55-15:15	Постепенный подъём детей, гигиенические и закаливающие процедуры, игры.
15:15-15:35	Подготовка к полднику, полдник.
15:35-16:20	Игры, индивидуальная работа, непосредственная образовательная деятельность с детьми.
16:20-18:20	Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, самостоятельная деятельность ребёнка(игровая, двигательная, продуктивная), совместная деятельность педагогов с детьми.
18:20-18:30	Возвращение с прогулки, уход домой.

Продолжительность прогулки 3 ч. 40мин.

Продолжительность дневного сна 2часа.

В тёплое время года непосредственная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

## Подготовительная группа

Понедельник, среда, пятница.

Время	Режимные моменты и виды деятельности.
8:30-9:00	Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.
9:00-9:15	Подготовка к завтраку, завтрак
9:15-10:35	Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности с детьми. Непосредственная образовательная деятельность(общая деятельность включая перерывы), подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
10:35-12:35	Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, труд).
12:35-12:45	Возвращение с прогулки, игры.
12:45-13:05	Подготовка к обеду, обед.
13:05-15:05	Подготовка ко сну, дневной сон.
15:05-15:25	Постепенный подъём детей, гигиенические и закаливающие процедуры, игры.
15:25-15:45	Подготовка к полднику, полдник.
15:45-16:25	Игры, индивидуальная работа, непосредственная образовательная деятельность с детьми.
16:25-18:25	Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, самостоятельная деятельность ребёнка(игровая, двигательная, продуктивная), совместная деятельность педагогов с детьми.
18:25-18:30	Возвращение с прогулки, уход домой.

Продолжительность прогулки 3 ч. 40мин.

Продолжительность дневного сна 2часа.

В тёплое время года непосредственная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

## Подготовительная группа

Вторник, четверг.

Время	Режимные моменты и виды деятельности.
8:30-9:00	Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.
9:00-9:15	Подготовка к завтраку, завтрак
9:15-10:35	Занятие в бассейне, игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности с детьми. Непосредственная образовательная деятельность (общая деятельность, включая перерывы), подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
10:35-12:35	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).
12:35-12:45	Возвращение с прогулки, игры.
12:45-13:05	Подготовка к обеду, обед.
13:05-15:05	Подготовка ко сну, дневной сон.
15:05-15:25	Постепенный подъём детей, гигиенические и закаливающие процедуры, игры.
15:25-15:45	Подготовка к полднику, полдник.
15:45-16:25	Игры, индивидуальная работа, непосредственная образовательная деятельность с детьми.
16:25-18:25	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность ребёнка(игровая, двигательная, продуктивная), совместная деятельность педагогов с детьми.
18:25-18:30	Возвращение с прогулки, уход домой.

Продолжительность прогулки 3 ч. 40мин.

Продолжительность дневного сна 2 часа.

В тёплое время года непосредственная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня**

(формы непрерывной образовательной деятельности, занятия)

<b>Группы</b>	<b>Образовательная нагрузка в течение дня</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Младшая	30 мин	2 часа 30 мин
Средняя	40 мин	3 часа 20 мин
Старшая	2 раза в неделю - 45 мин; 3 раза в неделю 1 час 10 мин	5 часов
Подготовительная	1 раз в неделю - 60 мин;	7 часов
	4 раз в неделю – 90 мин	

### 7. График проведения массовых мероприятий

(указываются в соответствии с фактическими сроками и мероприятиями, проводимыми в ЧУДОО)

<b>Событие</b>	<b>Сроки/ даты проведения</b>
День Знаний	01.09.2016г.
Праздник Осени (по возрастным группам)	с 28.10.2016г. по 03.11.2016г.
Дни Здоровья	14.10.2016 27.01.2017 20.04.2017
Праздник «День Матери»	25.11.2016
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 21.12.2016г. по 23.12.2016г.
День Защитника Отечества	22.02.2017г.
Масленица	20.02.2017г. по 24.02. 2017
Международный женский день	03.03.2017г.
День смеха	03.04.2017г.
День Космонавтики	13.04.2017г.
День Земли	21.04.2017г.
День Победы	08.05.2017г.
День защиты детей	01.06.2017г.
День России	09.06.2017г.
Дни театра	31.10.2016г. 17.03.2017г.
День семьи	2 раза в год
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные концерты	постоянно

**Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период**  
(указываются в соответствии с фактическими сроками и мероприятиями, проводимыми в ЧУДОО)

Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»	01.06.2017г.
Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	09.06.2017г.
Музыкальное развлечение «Лето красное»	15.06.2017г.
Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»	22.06.2017г.
Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	29.06.2017г.
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь
Экскурсии в природу	Июнь
Целевые прогулки	Июнь
Мероприятия тематических недель	Ежедневно



## 8. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ЧУДОО, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования

<b>Объект педагогической диагностики (мониторинга)</b>	<b>Формы и методы педагогической диагностики</b>	<b>Периодичность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Длительность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Сроки проведения педагогической диагностики</b>
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,	-Наблюдение  -Анализ продуктов детской деятельности  Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Октябрь  Май

## 9. Работа с родителями

(указывается в соответствии с фактическими сроками и мероприятиями, проводимыми в ЧУДОО)

Период проведения	Мероприятия
17 октября 2016 21 ноября 2016 Январь 2017 Февраль 2017	День открытых дверей Родительская конференция Семинар-практикум Круглый стол
08.09.2016 27.10.2016 22.12.2016 15.03.2017 17.05.2017	Тематические родительские собрания Образовательные проекты Родительская лаборатория Встреча с родителями Устный педагогический журнал
Сентябрь, апрель	Встреча с родителями «Дорога без опасности»
Декабрь 2016	Новогодние встречи
Март 2017	Мастер-классы
Январь, февраль, апрель 2017	Консультации

